附件 1

重庆市优质高等职业院校建设项目

申 报 书

学校名称（盖章）： 重庆三峡医药高等专科学校

举办方（主管部门）： 重庆市人民政府（重庆市教育委员会）

学校法人（签章）： 陈 地 龙

填 表 日 期： 2017 年 11 月 4 日

重庆市教育委员会

制

重庆市财政局

二〇一七年十月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报书正文一般采用仿宋体 4 号字、单倍行距。表中空格不够时，可另附页。
3. 申报书限用 A4 纸张双面打印，软皮装订成册。
4. 除当前状态数据或特别注明外，数据计算时间：2014-2016 年。

一、学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称 ¹	重庆三峡医药高等专科学校				
	举办方	☒ 重庆市人民政府 ☐ 行业 ☐ 企业 ☐ 其他		建校时间 ²	2006年	
				学校性质	☒ 公办 ☐ 民办	
	建校基础 ³	重庆市万州卫生学校、重庆市万县中医药学校				
	通信地址	重庆市万州区百安坝天星路366号				
	法人代表 信息	姓名	陈地龙	职务	党委副书记、校长	
		办公室电话	58556801	传真	58567306	
手机		13908351026	电子邮箱	chendilong@21cn.com		
联系人 信息	姓名	苏绪林	职务	教务处副处长		
	办公室电话	58556818	传真	58567306		
	手机	13996563055	电子邮箱	759838292@qq.com		
1-2 基本 状态	示范校情况	☐ 国家示范校	☐ 国家骨干校	☒ 市级示范校	☐ 市级骨干校	
	高等职业院校人才培养工作评估通过时间			2014年		
	在校生 (人)	合计	高职学生数		非高职学生数	
		12455	11180		1275	
	教职工 (人)	合计	专任教师数	行政人员数	后勤人员数	
		689	596	75	18	
		合计	高级职称	中级职称	初级职称	
		866	186	324	356	
		合计	博士	硕士	其他	
	952	11	276	665		
	校舍面积 (m ²)	合计	教学用房	行政用房	学生宿舍	
		255793.86	184773.55	12153.63	58866.68	
	2016年 财务状况 (万元) (以报给主 管部门财务 数据为依 据)	收入合计	财政补助拨 款收入	教育事业 收入	科研事业收 入	其它收入
		49267.78	16262.99	8304.45	181.4	24518.94
		支出合计	教育事业 支出	行政管理 支出	科研事业 支出	后勤保障 支出
42349.17		10656.63	1347.4	926.38	27091.09	
资产负债率		负债总额		资产总额		
2.18%	2274.25		104084.63			
教学仪器设 备总价值	10825.78 万元		生均教学仪器设 备值	0.93 万元		
高职 招生 情况			2014年	2015年	2016年	
	招生人数		4842	4841	3250	
	报到人数		4140	4367	2805	
	报到率(报到数/录取数)		85.5%	90.2%	86.3%	
	毕业生人数(人)		3736	3856	4166	
最终就业率		96.9%	98.2%	98.5%		

¹ 若同时使用两个以上校名的请一并填写

² 指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间

³ 指高等职业学校的前身，即合并或升格前的学校名称

1-3 人才培养 标志性 成果 ⁴	获教学成果奖情况	国 家 级	2009年		市 级	2009 年	三等奖1项
			2014年			2013 年	一、二等奖各1 项
	教师获奖励表彰人 数：市级/国家级		13/0		专业建设项目： 市级/国家级		15/2
	专业教学资源库项 目：市级/国家级		3/0		国家规划教材		7
	实训基地项目：市级 /国家级		2/3		课程建设项目： 市级/国家级		5/4
	教学改革项目：市级 /国家级		46/0		学生技能竞赛奖 项：市级/国家级		9/58
	教师教学大赛奖项： 市级/国家级		9/9		国际合作项目数		2
1-4 社会 服务 ⁵	横向项目到账数(万 元)		18		纵向科研到账 数(万元)		305.6
	授权专利数(件)		23		发明专利数		3
	社会培训量(人日)		197048		社会培训到账 额(万元)		793.15
1-5 行动 计划 ⁶	任 务	序号	工作任务(总计：34个)				
		RW-01	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作				
		RW-02	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源				
		RW-03	选择类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系				
		RW-05	举办高水平中外合作办学项目和机构				
		RW-06	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月				
		RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划				
		RW-09	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。				
		RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统				
		RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据				
		RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”				
RW-23	试点社会力量通过购买、承租、委托管理等方式参与办学活力不足的公办高等职业院校改革。鼓励民间资本与公办优质教育资源嫁接合作，在经济欠发达地区扩大优质高等职业教育资源。鼓励探索建立行业企业办和民办高等职业院校教师年金制度，探索在营利性民办高等职业院校实行职工持上市股						

⁴ 数据计算时间 2014-2016 年

⁵ 数据计算时间 2014-2016 年

⁶ 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

	RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配
	RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度
	RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制
	RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展
	RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求
	RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台
	RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业
	RW-44	地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目
	RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到 2017 年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于 12000 元
	RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作
	RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构
	RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理
	RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作
	RW-55	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准
	RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗
	RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55 岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程
	RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究
	RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》
	RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖
	RW-62	创建平安校园、和谐校园
	RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》
	RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动
	RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合
项	序号	工作项目（总计：12 个）

目	XM-01	骨干专业建设		
	XM-02	校企共建的生产性实训基地建设		
	XM-03	优质专科高等职业院校建设		
	XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设		
	XM-06-01	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库		
	XM-06-02	立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程		
	XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心		
	XM-08	建设一批骨干职业教育集团		
	XM-15	开展现代学徒制试点		
	XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心		
	XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程群		
	XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点		
专业 开设 情况	序号	专业名称	专业大类	对接的产业
	1	临床医学	医药卫生	健康服务产业
	2	口腔医学	医药卫生	健康服务产业
	3	中医学	医药卫生	健康服务产业
	4	中医骨伤	医药卫生	健康服务产业
	5	针灸推拿	医药卫生	健康服务产业
	6	护理	医药卫生	健康服务产业
	7	助产	医药卫生	健康服务产业
	8	药学	医药卫生	健康服务产业
	9	中药学	医药卫生	健康服务产业
	10	医学检验技术	医药卫生	健康服务产业
	11	医学影像技术	医药卫生	健康服务产业
	12	医学美容技术	医药卫生	健康服务产业
	13	口腔医学技术	医药卫生	健康服务产业
	14	眼视光技术	医药卫生	健康服务产业
	15	康复治疗技术	医药卫生	健康服务产业
	16	公共卫生管理	医药卫生	健康服务产业
	17	卫生信息管理	医药卫生	健康服务产业
	18	医疗设备应用技术	医药卫生	健康服务产业
	19	药品生产技术	食品药品与粮食	健康服务产业
	20	药品质量与安全	食品药品与粮食	健康服务产业
	21	制药设备应用技术	食品药品与粮食	健康服务产业
	22	药品经营与管理	食品药品与粮食	健康服务产业
	23	食品营养与卫生	食品药品与粮食	健康服务产业
	24	保险(2016年停招)	财经商贸	金融产业
25	文秘(2017年停招)	教育与体育	教育产业	

二、现有办学基础和优势特色概述

学校历经60余年卫生职业教育的实践锤炼和10年高等职业院校办学的积淀，形成融全日制高职教育和社会职业技能培训，贯穿终身教育理念的三峡库区唯一一所医药卫生高校。在2017年中国科学评价研究中心(RCCSE)发布的中国高职高专院校竞争力排行榜中，位列全国同类院校第13位，率先西部。

(一) 具备良好的办学基础条件

学校占地839亩，建筑面积38万平方米，固定资产7.1亿元，教学仪器设备总值10825.78万元，生均9328.55元，各类馆藏纸质图书总量73.2万册，生均63.08册，生均教学行政用房17.61平方米，在校生11180人，教职工952人，具有研究生学历教师占专任教师比例44.97%，生师比15.27，各项指标均优于国家办学条件标准指标要求。

(二) 拥有专兼结构合理的师资队伍

现有专任教师596人，校外兼职教师328人。其中，专任教师中正高38人、副高113人、中级238人；重庆市教学名师1人、市名中医1人，市教书育人楷模2人，市职业教育道德建设标兵1人，市级优秀教师2人，市级青年骨干教师3人，市级高校优秀辅导员3人，市级科技特派员6人、区级学术带头人5人。各级学会、学术团体任职105人。

教师获国家级教学大赛一等奖3项、二等奖2项，三等奖4项，市级教学大赛获二等奖3项、三等奖3项，优秀奖3项。

(三) 具有良好的实践教学条件

建成了集教学、科研、培训、鉴定功能和开放、共享的“五个中心、三个场馆、三个平台”的校内实训基地。面积41430.5平方米，教学仪器设备14978台套，工位7695个，教学仪器设备值10825.78万元。2016年新建实训室16间，新增实训面积1300余平方米，新增设备1913台(套)1877.19万元，新增工位765个，实践教学条件和功能进一步优化。形成由1家直属、7家非直属附属医院、12家教学医院和100余实习家医院(企业)，共120余家组成的，不同类别、不同层次的医药卫生人才校外实践教学基地。

(四) 人才培养质量持续提升

1. 专业与课程建设。拥有中央财政重点支持建设专业2个，市级示范、骨干等重点建设专业共15个。3个市级教学团队，2个区级科技创新团队。

国家级专业资源库课程3门，中国医学慕课联盟慕课建设1门。在线开放课程市级5门、校级58门。

2. 教育教学改革硕果累累。获得重庆市高等教育教学成果奖一、二、三等奖各1项；重庆市首届教育综合改革试点成果三等奖1项；教育部、卫生行业指导委员会国家“十二五”职业教育优秀教学成果二等奖1项。主编教材83本，十二五规划教材7本。学生先后获得国家级大学生职业技能大赛一等奖6项、二等奖21项、三等奖35项，优秀奖5项。

3. 生源质量市内领先，毕业生就业率先市内前列。录取分数线、新生报到率全市同类院校中名列第一。学生平均就业率达98%以上，毕业生工作与专业的相关度达82%以上，毕业生对母校的总体满意度达83%以上，用人单位满意度达92%以上，护理专业当年执考通过率均稳定在95%以上。

4. 学生创新创业成绩喜人。建成“神农益创”及“三峡创客驿站”两个重庆市众创空间和重庆市抗肿瘤天然药物工程技术研究中心，学生参加市级及以上各类创新创业大赛30余次，先后200余人在“国赛”、“市赛”中获佳绩。其中，获国家级三等奖2项，市级特等奖1项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖9项、优秀奖2项。

（五）科学研究成效突出

坚持以教研促教改，先后获重庆市教学改革重大、重点项目及一般项目46项、人文社科项目13项，自然科学项目56项。公开发表学术论文1033篇，其中中文核心（含CSCDE）期刊论文288篇，CSCDC及CSSCI期刊论文60篇，SCI收录18篇，EI收录5篇。在推进高等医学职业教育创新发展和人才培养模式改革等方面发挥了重要的领航作用。

（六）办学特色鲜明

1. 对接市场，紧贴医药卫生行业发展需求的专业特色。学校紧贴重庆市和三峡库区医药卫生行业发展的需要与发展趋势，建立以重点专业为核心、相关专业为支撑的特色鲜明的医药卫生类专业群。一是发挥中医特色和优势，建设中医类专业群。二是服务农村基层卫生事业，建设临床医学类专业群。三是稳定护理人才培养规模，建设护理类专业群。四是面向医药产业，建设药学及相关专业群。五是适应医学技术发展，建设医学技术类专业群。六是适应农村卫生管理需要，发展卫生管理类专业群。其中，重庆市骨干专业8个，中央财政重点支持建设专业2个，重庆市财政重点

支持建设专业 3 个。面向基层累计为库区培养了 9 万余名医学生，涌现出“张琼仙”最美乡村医生的全国典型事迹。彰显了“领行业、重服务、促发展”的办学特色。

2. 开放办学，共建一流高职院校的行业特色。携手行业共同建立了“政府引导、行业协调、医教融合”共建、共管、共赢的重庆三峡医药卫生职业教育理事会，构建了“理事会、专业建设与人才培养质量监控指导委员会、医院及企业牵头的校院（企）合作工作站、专业系部牵头的专业建设委员会”四层协同的运行保障组织，开辟了医学职业教育与行业发展结合、与区域医院及重点企业结合、与就业保障结合的人才培养新路径，实现“区域化医教融合培养模式”跨行业、跨领域的创新与突破。

3. 文化引领，文化引领，建设具有一流高职院校的中医药文化育人特色。依托中医药文化馆，推进中华优秀传统文化进校园，形成优良的校园环境文化、制度文化、行为文化、精神文化，促进学生全面发展。建成张仲景文化广场、南丁格尔及白求恩文化广场，形成了医文交融的文化氛围。

4. 示范带动，创新一流的服务社会特色。教育扶贫。服务国家扶贫战略，积极支持黔东南医药卫生职业院校等 3 所兄弟院校，在专业建设、师资培养等方面开展对口援助。科技扶贫。建成集现代育苗基地、种植等基地，带动城口等 10 余区县中药种植与加工发展，农户人均收入达到 1.2 ~ 1.5 万元，使数十个贫困村脱贫。卫生扶贫。区域内乡镇卫生院在岗的卫生技术人员 75%均毕业于我校，使之成为基层卫生人才培养的名片和三峡库区医药卫生人才成长摇篮。

三、总体建设目标、思路

(一) 建设思路

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以产教融合为主线，以党的建设与思想政治教育建设为保障，以管理体制机制改革创新为关键，以专业建设为重点，以高水平师资队伍建设为抓手，以技术技能积累与社会服务、扩大对外合作与交流为支撑，以中医药文化推广为特色，着力打造特色，争创一流，提升国内外知名度。

(二) 总体建设目标

通过实施优质高等职业院校建设项目，形成完善的党的建设与思想政治教育建设体系，管理体制机制改革取得新进展，建成重庆市一流专业群5个，建成1支高水平师资队伍，形成三峡库区一流的医药卫生社会服务能力，对外合作与交流取得突破，三峡中医药文化特色彰显。通过三年建设，形成国家级标志性成果40项次，市级标志性成果125项次，将学校建设成为特色鲜明、重庆一流、国内知名的优质高职院校。

序号	类别	省级	国家级	其他	合计	备注
1	教学成果奖(项)	2			2	
2	教学名师、名医、优秀人才、楷模(人)	5	1		6	
3	教学、科研团队(个)	3			3	
4	专业项目(个)	9	2		11	
5	课程项目(个)	9	3		12	
6	规划教材(种)		18		18	含行业
7	实训基地(个)	2			2	
8	创新创业平台(个)	2			2	
9	教学改革项目(项)	20	1		21	
10	科研项目(项)	60	1		61	
11	教师教学大赛(项)	6	4		10	含行业
12	学生技能大赛(项)	7	10		17	含行业
13	专利(项)			103	103	
14	国际合作项目(个)			1	1	
15	技术服务数量(个)			15	15	
	合计	125	40		165	

(三) 建设举措

1. 健全党的建设与思想政治教育体系

围绕坚持党对高校的领导，构建学校决策、执行和监督体系，探索全

面从严治党在高职院校的实践运用,打造作风优良,干净担当的干部队伍,建立一支素质较高相对稳定的基层党务干部队伍,开展在科研团队中建立党支部的试点,发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

围绕立德树人根本任务,以争做“向学向善”师生为载体,培育和践行社会主义核心价值观,建成具有时代气息和医学人文特色的全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育工作体系。

2. 深化管理体制机制改革

以“重庆三峡医教协同职教集团”为平台,深化校(院)企合作体制机制建设,试点校企共建共管“鸿翔学院”。建立“行业工匠、名医工作室”,建设医教协同的科技协同创新中心、协同技术创新中心。

建立富有创新发展活力的校、系(部)两级管理体制和运行机制。完善和建立考核评价和薪酬激励机制,构建“岗位一职责一薪酬”三位一体的人事管理体系,深化考核评价、岗位津贴制度改革。以诊断和改进为抓手,建立健全人才培养质量保证体系。

3. 推进一流专业群建设

对接重庆市生物医药、健康服务产业,按照特色鲜明、重庆市一流、国内知名的目标,着力推进中医、中药、护理、临床、医学技术5个专业群建设,重点整体推动13个专业建设,示范带动全校专业建设。

各专业群持续深入推进校院企合作体制机制创新、人才培养模式改革,着力改善实习实训条件,打造高水平的师资队伍,建设三峡库区一流水平的医药卫生服务能力,寻求国际合作与交流取得突破。

重点推进7~10个重庆市骨干专业,7~9个市级专业标准,1个国家级现代学徒制试点项目,1~2个国家级专业教学资源库,2~3个市级专业教学资源库;1个重庆市全国医师资格实践技能考试中心,2~3个校企共建生产性实训基地;3~5门国家级精品在线开放课程,8~10门市级精品在线开放课程;主编15~20种国家规划教材、国家卫生和计划生育委员会和国家中医药管理局等十三五规划教材。

4. 打造高水平师资队伍

以师德建设为引领,着力打造数量适度、结构合理、专兼结合、师德高尚、技能精湛的“四有”好教师队伍。

优化专任教师的职称结构、学历结构、学缘结构、双师素质结构;加

大高层次人才引进、培养力度，实施学校 50 人与医院（企业）50 人的双千双师交流计划，每年送培教师赴海外学习培训 10~20 人，选派教师参加教学、临床进修 20-30 人次，支持专业教师跟师学徒 50 人以上。建立名师工作室 5~10 个，名辅导员工作室 2~3 个，建设市级及以上专业教学科研团队 3~5 个，建立国家级高职教育优秀研究机构 1 个。

5. 提升技术技能积累与社会服务能力

着力建设产教融合技术技能平台，打造产教融合创新人才队伍，提升科技创新能力和水平，增强社会服务能力。

新增 1~2 个应用技术推广中心或高校工程技术研究中心、1 个市级人文社科研究基地，建成市级、争创国家级中医药文化宣传教育基地；建成 1~2 个区级及以上科技创新团队，新增 2~3 名区级及以上学术技术带头人。

6. 扩大对外合作与交流

加强国际合作与交流工作，进一步扩大国（境）外友好院校，学习和借鉴国（境）职业教育先进经验，开展 1~2 个国际合作办学项目，提升学校国际化办学水平；加大力度鼓励师生出国访学、研修、交流，培养一批掌握国际先进职教理念的教师队伍，培养一批具有国际视野的技能型人才；开展留学教育，实现留学生零的突破。

7. 建立三峡中医药文化推广中心

整合学校现有中医药文化资源，建立三峡中医药文化推广中心，系统开展区域中医药文化研究、科普教育、文化推广和技术服务，打造全国知名、西南领先的区域中医药文化高地、传统文化传承基地、中医药学术研究阵地和健康产业科技园地。

建立健全三峡中医药文化推广中心管理机制，每年接待参观人数达 1 万余人次；抢救性整理三峡地区古医籍，编辑出版医籍 50 卷册；出版三峡地区名老中医的临床经验辑 2 部；中医药文化科普和技术培训每年惠及 5 万人次。

四、分项建设任务（包括建设目标、内容、举措）

4.1 党的建设与思想政治教育

4.1.1 建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕坚持党对高校的领导，构建学校决策、执行和监督体系，推进学校事业科学持续健康发展。推动落实全面从严治党责任在高职院校的实践运用，实施领导干部能力提升计划，建立一支素质较高相对稳定的基层党务干部队伍，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。围绕立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，把医学人文教育贯穿到学生人才培养的各环节，构建起医学人文特色的育人体系。

4.1.2 建设内容

（一）构建科学的决策、执行和监督体系。构建起学校决策、执行和监督体系，使决策更加科学、执行更加高效、监督更加有力，推进学校事业科学持续健康发展。优化决策体系建设，保证学校办学方向和科学发展；推动执行体系建设，从制度建设与执行、依法治校责任与能力、任务落实与完成质量三个方面推动执行体系建设；加强监督体系建设，通过督导检查、考核评价、监督执纪问责制度的创新与实践，提升学校整体发展软实力。

（二）落实全面从严治党责任。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动落实全面从严治党责任在高职院校的实践运用；加强“两学一做”常态化制度建设，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育；加强学校领导班子和中层干部队伍能力和素质建设；加强基层党组织建设，夯实基层组织基础。

（三）落实立德树人根本任务。围绕立德树人的根本任务，将社会主义核心价值观贯穿学校教育教学全过程，构建具有医学人文特色的育人体系。将思想政治教育融入学生成长各个环节，构建符合医学职业教育发展需求的思想政治教育模式。

4.1.3 工作举措

（一）构建科学的决策、执行和监督体系。加强党的领导，执行高校党委领导下的校长负责制，推进科学的决策、执行和监督体系建设，为学校科学发展夯实基础。

（二）推动全面从严治党责任在高职院校的实践运用。从思想引领、党风廉政、意识形态、党务队伍、干部管理几个方面从严压实全面从严治党责任，营造风清气正的干事创业环境。

（三）打造作风优良、干净担当的干部队伍。以提高干部综合能力为目标，以系统的教育培训和有计划的自学为主要形式，实现政治素质和业务能力的提升，打造善于学习、勇于担当的干部队伍。

（四）构建医学人文特色的育人体系。将社会主义核心价值观融入医学生培养的全过程，构建富有医学人文特色的育人体系，实现全面全方位育人目标。

（五）构建适应新时代要求的高校思政课教学模式。探索习近平新时代中国特色社会主义思想在高职思政课教学中的实践与运用，构建符合医学职业教育发展需求的思想政治教育教学模式。

4.2 管理体制改革创新

4.2.1 建设目标

以“对接产业、产教融合、校企合作、协同创新”的办学理念为引领，以教育综合改革和体制机制创新为动力，建立与一流高职院校建设相适应的推进学校各项事业发展的制度体系与内部管理运行机制，推动人事分配、用人、绩效工资等改革；转变管理职能，促进管理重心下移，深化二级院校管理体制改革创新，推动二级系部由教学单位向办学单位转变；建立医教协同的长效机制，激活办学资源，开展多元多形式的校院企合作；完善符合学校自身实际的特色鲜明的具有预警功能和激励作用的内部教育质量保障体系，为一流高职院校建设提供政策和制度保障。

4.2.2 建设内容

（一）改革管理体制。按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”四位一体的原则，制定与学校各项事业发展适应的制度体系，深化二级学校管理体制改革创新，推动二级系部由教学单位向办学单位转变。

（二）改革人事分配制度。推进人事管理体制综合改革创新，构建教学、管理（含辅导员）、科研三条并行的考核评价体系。逐步实施管理岗位定编定员制，教师教学工作质量考核与绩效分配制、教学科研社会服务绩效考核和管理、工勤（含教辅）人员绩效考核机制，构建科学合理的收入分配激励体系，建立奖励性绩效工资动态调整机制。

（三）深化产教融合，推进医教协同创新。完善校院企合作管理制度，推动政府制定有利于促进医教协同的政策文件和制度。创新产教融合，共建二级院校。与鸿翔一心堂药业集团共建“鸿翔学校”；与万州中医院合作共建“三峡库区医养护中心”，打造医护类人才“教学做一体”的示范实践教学基地。

（四）构建“管办评”分离的质量考核评价与保障体系。构建“校-系-教研室”三级质量监控组织机构，建立不同层级的质量监控的目标任务和 workflows，制定人才培养各环节的质量目标和质量标准，构建起网络化、多元化、监控与保障相结合的以“学生信息员、督导专家团队、校系领导、行业专家”四条线共同评教，自下而上、层层把关的“三级四线一平台”的教学质量监控保障体系。

4.2.3 建设举措

（一）建立三条体系并行的考核管理机制。制定《教师教学工作绩效考核实施办法》、《教学科研社会服务绩效考核实施办法》、《管理、工勤（含教辅）人员绩效考核实施办法》。

（二）创新“产教融合”模式，推动医教协同由单一“人才培养”到“科学研究、协同创新”等全方位合作。依托“重庆三峡天然抗肿瘤药物工程中心”，构建三峡库区医教协同创新教科一体平台，推动科学研究与临床应用的结合，促进研究成果的应用与转化。发挥学校中药科技优势，建立校企协同技术创新中心，加大面向企业和适应库区中药产业结构调整需求的技术创新力度，提高专业服务区域产业发展能力。发挥学校人才资源优势，建立“行业工匠、名医工作室”，推进行业新知识、新技术与医学教育融合，与万州区中医院共建“三峡库区医养护中心”，打造适应国家健康服务需求的新型护理人才。

4.3 一流专业（群）建设

4.3.1 中医专业群建设

通过三年建设，至2019年，预期建设国家级标志性成果10项，市级标志性成果12项，将中医专业群建成国内知名、重庆一流的中医专业群。

以“现代学徒制”教育教学理念为指导，依托重庆三峡医药卫生职业教育理事会平台，完善校院合作运行机制，深化“新型师承、分段共育”的中医专业群人才培养模式改革与实践；构建基于城乡基层中医医疗、预

防、保健工作岗位能力要求与国家中医执业助理医师资格考试大纲相结合的课程体系，加强教学资源库建设，完善课程教学资源；建设一支结构合理、专兼结合的双师素质教学团队，培养和造就社会知名度高、行业影响力大的教学名师和专业带头人；建成集教学、职业培训与技能鉴定、文化交流于一体的开放、共享的实训基地以及布局合理、管理规范、管理规范的实习基地体系；提升中医专业群服务医疗和保健行业能力；建成“重庆市中医药文化宣传教育基地”，开展三峡库区中医文化保护、发掘和研究；以校际、校院合作为基础，开展人才培养、课程体系建设、学术科研等交流与合作；建设并完善人才培养质量保证体系；以提高人才培养质量，更好地为区域经济社会发展和人民群众健康服务。

4.3.2 中药专业群建设

将中药专业群打造成办学条件先进、师资力量雄厚、人才培养模式科学、课程建设成效突出、人才培养质量斐然、中药行业优势突出的一流的特色专业群。预期建设国家级标志性成果不少于 10 项，市级标志性成果不少于 23 项。

依托“重庆三峡医药卫生职业教育理事会”，产教融合，建立企业参与人才培养的长效机制，构建“系、所、中心”三合一校内管理机制，实现产学研相长，建立校企良性互动、互助共生的运行机制。建立“双主体、厚人文、强技能”人才培养模式，积极开展中药专业现代学徒制试点。构建“四群一文一创”中药专业群课程体系，建设专业教学资源库、在线开放课程、微课等数字资源，并形成标志性成果。整合资源，建设区域内规模最大、设备先进的多功能、开放式、共享型实训基地，加强内涵建设，中药技能大赛争创佳绩。推行分层培养机制，打造适应高职教育改革发展需要，师德高尚、结构合理、素质优良，在西部具有较大影响力的“双师型”中药教学团队。注重积累，发挥中药专业群专业优势，积极开展社会培训、科普教育、扶贫攻坚等富有成效的社会服务工作。主动采用“请进来，走出去”的策略，全方位、多层次、多渠道开展中药领域的校际（企）合作与交流。改革教学评价方式，建立内部质量保证体系，为全面提高人才培养质量保驾护航。

4.3.3 护理专业群建设

将护理专业群建成培养目标定位准确、专业特色突出、院校融合紧密、

社会服务能力强的一流专业（群），提升护理教育专业水平，培养就业竞争力强、创新创业能力突出的高素质技术技能人才，为我市经济社会发展提供护理技术技能人才支撑。预期形成国家级标志性成果不少于 10 项，市级标志性成果不少于 8 项。

依托三峡库区医教协同职教集团，搭建校院合作平台，形成医教协同的护理专业群建设机制；优化课程体系，更好地融入护理岗位能力要求与执业护士准入标准；建设可供专业群共享的精品在线开放资源，形成标志性课程建设成果；加强专业带头人、骨干教师、青年教师和兼职教师的培养力度，打造一支社会知名度高、行业影响力大，德技双馨、专兼结合的高水平“双师型”师资队伍；建成区域影响力大，设备先进、功能完备的开放式共享性实训基地；提升社会服务能力，开展五项社会服务工程，使区域民众受益广，社会效益佳；全方位、多渠道开展国际合作与交流，学习和借鉴先进理念，提升内涵建设质量；建立健全“两结合、三共建、四层面、四参与、重诊改”的教学质量监控、评价与保障体系及工作运行机制。

4.3.4 临床医学专业群建设

通过优质高职院校项目建设，深化人才培养模式改革，提高人才培养质量。预期建设国家级标志性成果不少于 4 项，市级标志性成果不少于 5 项。

专业群深化“医教协同”，建设高职院校临床医学专业标准、改革人才培养模式；对接执业助理医师考试标准，坚持“课程内容与职业标准对接”，优化基于“基层医生岗位胜任力”的课程体系；深化以岗位胜任力为导向的教学改革，以在线开放课程建设为核心，大力推进临床医学专业资源库建设；依托学校各类师资培养工程，培养专业带头人、骨干及青年教师和兼职教师；以硬件投入和内涵建设为手段，建设校内实训基地，与三峡库区医教协同职教集团合作，加强实习基地内涵建设及管理，建设更好校外实习基地；突出专业特色，培育创新创业项目，开展创新创业教育；校院合作，加强技术技能积累，利用专业师资和技术力量，服务社会；通过选派教师到外考察及接待外校来校考察等方式，开展对外交流合作；结合教学诊改要求，健全组织机构、强化过程管理、开展教学评价等建立人才培养质量保障体系。

4.3.5 医学技术专业群建设

立足三峡、面向全国，培养适应基层医疗卫生机构、医学检验技术和医学生物技术产业需要的高素质技术技能型人才。预期建设国家级标志性成果不少于 9 项，市级标志性成果不少于 10 项。

按照“强内涵，提品质”的专业建设理念，改革工学结合人才培养模式；完善基于职业岗位能力分析的专业课程体系；加强专业核心课程和在线开放课程建设，建设 2 门市级在线开放课程，以专业核心课程题库为契机，构建在线学习平台；加强教学团队建设，提升双师素质教师的综合能力；加大投入，新建 7 个功能实训室，建设医学检验技术和食品检验工 2 个市级虚拟仿真实训中心，拓展和调整实习基地，完善实习管理制度；以社会服务为责任，扩大社会服务面，全面提升社会服务能力，提升专业影响力；以教学诊断与改进为手段，不断完善由多方参与的人才培养质量保证体系；构建以医学检验技术专业为龙头，医学生物技术、公共卫生管理专业为支撑的特色专业群。经过三年建设，达到市内领先、国内知名，实现示范引领和带动作用。

4.4 高水平师资队伍建设

4.4.1 建设目标

实现高级职称教师占专任教师 30%以上，博硕士学位师资占专任教师 50%以上，双师教师占专业教师 90%以上，培养市级及以上优秀人才（教学名师、名医、优秀教师等）6-10 名，校院（企）合作共建教师培训基地 5-10 个，支持专业教师跟师学徒 50 人左右，实施学校 30 人与医院（企业）30 人的双千双师交流计划，支持教师离岗创新创业 1-3 人，遴选并建立名师工作室 5-10 个，名辅导员工作室 2-3 个。

4.4.2 建设内容与措施

（一）师德为先，健全师德建设长效机制

完善体制机制建设；加强师德宣传教育，开展师德表彰、学习教育宣传等活动；强化师德考核，将师德考核作为高校教师考核的首要内容。

（二）围绕发展，构建全方位多元化教师培育体系

建设教师发展中心，制定一套计划，实践三大工程，构建全方位多元化教师培育体系。分层分类制定教师发展计划；实施领军团队、拔尖人才、教学新星三大工程，构建人才梯队成长体系，提升教育教学、教学研究、

专业实践能力。

（三）校院（企）共建，打造高水平双师教师队伍

开展双千双师交流，建立岗位互通、互聘的双师培养模式，共建双师教师培训基地。采取跟师学徒、兼职轮岗、顶岗锻炼、进修培训、离岗创新创业、多点执业（教）等多种形式提升教师实践能力。遴选聘任 300 余人的兼职教师队伍，开展课程培训，组织教学研讨、观摩、经验交流，聘请兼职教师共建名师工作室，帮助提高教学教研能力。

（四）立德树人，加强辅导员队伍建设

完善辅导员培训体系，每年组织 1 次外出培训学习。举办 1 次辅导员职业能力比赛，提升辅导员职业能力水平。实施名辅导员人才项目建设，建设期组建 2-3 个名辅导员工作室，力争培育 1 名市级辅导员工作先进个人。采用单设系列、单设标准和单设指标的办法，搭建专业化、职业化的辅导员职称管理体系。

（六）优化环境，大力引进高层次人才

修订完善高层次及紧缺人才引进优惠政策及管理办法，实施人才分层分类指导管理。加大专项资金投入力度，拓宽人才引进渠道，强化高层次人才引进后的聘期管理，每年引进高层次及学科或专业带头人 3-5 人。

（七）深化改革，提供人事制度保障

修订专业技术职务评聘管理制度等人才晋升评价办法，突出教育教学工作实绩权重，激励产生标志性成果。完善《教师考核评价制度改革实施方案》，建立针对师德考核、教育教学业绩、科研、社会服务、教师专业发展的全方位多角度的考核评价体系。完善《绩效工资实施方案》，制定《教师离岗创业（新）管理办法》，探索以增加知识价值为导向的分配政策。

4.5 技术技能积累与社会服务

4.5.1 建设目标

产教融合技术技能平台更加完善，产教融合创新人才队伍基本形成，科技创新能力和水平进一步提升，社会服务能力显著增强。建设期内，力争新增 1~2 个应用技术推广中心或高校工程技术研究中心、1 个市级人文社科研究基地，建成市级中医药文化宣传教育基地、力争成功申报国家

级中医药文化宣传教育基地；建成 1~2 个区级及以上科技创新团队，新增 2~3 名区级及以上学术技术带头人，创建 1~2 个技能大师（名医、名师）工作室；获市（部）级及以上教科研项目 80 项以上，科研到帐经费累计不少于 600 万元，争取实现国家社科基金项目和国家自然科学基金项目的零突破；力争获得市级及以上科技成果奖、国家级教学成果奖；获得专利授权（含软件著作权）100 项以上；教师在核心、权威期刊上发表学术论文的数量以 10~15% 的速度逐年递增；承担各级科技特派员项目 10 项，服务企业 20 家，完成对口帮扶工作 5 项、科技培训 10 次，培训人员 500 人次；各类职业培训、继续教育服务总量达 30000 余人次；科普教育年均受益公众达 5000 人次以上。

4.5.2 建设内容与举措

（一）加大投入。校企合作，通过加大投入、增加实验设备、共享资源等措施，共建技术中心 2 个（工程中心 1 个、应用技术推广中心 1 人）、共建创新创业平台 2 个（三峡创客驿站、神农益创），提高应用技术研发和协同创新能力。

（二）加强师资队伍建设。采取“内培外引”等多种措施，加强产教融合创新人才队伍建设。新增区级及以上学术技术带头人 2~3 名；培育 5~8 个校级创新团队，争取新增 1~2 个区级及以上创新团队；建成 1~2 个技能大师（名医、名师）工作室。

（三）整合培训基地。整合“六个职业培训基地”服务功能，增强综合服务能力；创新职业培训和继续教育载体；开展继续教育网络模式建设工程，创新职业教育培训体系。

（四）完善科研管理制度体系。进一步完善科研管理制度体系，创新社会服务机制，完善科技成果转移转化激励机制，引导教师进行临床服务及技术研发与推广，建设期内争取实现 1~2 项成果转化。

（五）实施四大工程。继续实施“苗圃工程”、“教授团队工程”、“重大重点项目培育工程”、“高水平成果培育工程”，进一步加大成果培育力度。

（六）提升社会服务能力。以产教融合技术研发平台为依托，通过产教融合创新人才队伍，以技术服务、科普教育、职业培训和示范带动同类院校发展为途径，提升社会服务能力。

4.6 扩大合作与交流

4.6.1 建设目标

全面贯彻学习党的十九大精神，深入贯彻实施全方位开放发展战略以及“一带一路”战略，以提升学校人才培养质量和就业能力为目标，进一步扩大国（境）外友好院校的数量，争取开展1~2个国际合作办学项目；加大力度鼓励师生出国访学、研修、交流，培养一批掌握国际先进职教理念的教师队伍，培养一批具有国际视野的技能型人才；服务国家“一带一路”战略，开展留学教育，为当地培养培训熟悉中国传统中医药的技术技能人才，增加学校社会服务能力及国际影响力。

4.6.2 建设内容与举措

（一）开展国际合作办学项目，助推国际化办学水平。建设期内，以护理专业为切入点，以重庆高职教育国际合作联盟为平台，对接国（境）外类型相同、专业相近的优质院校与职业教育机构，挖掘中外职业院校合作办学项目，探索中外合作办学的新途径、新模式，力争开展1~2个中外合作办学项目。同时，引进优质教育资源与高水平专家来校交流，开展多形式多层次的交流项目，提升我校国际化办学水平。

（二）选派教师海外学习，创建国际化师资团队。派出15-30位教师赴海外研修；积极组织教师、管理人员申请国家留学基金委项目和市教委等上级部门自筹经费出国留学资助项目；鼓励教学科研人员以论文、课题等为依托，自费出国访问、留学、参加学术会议；激励出国（境）研修教师与海外优质院校保持长期联系，为学校国际合作与交流工作提供项目渠道。

（三）开展学生海外交流，拓宽就业渠道。以学分互认、获取中外双方文凭为依托，开展学生成长短期出国交流学习项目，以友好校际关系为基础，开展学生海外游学、海外实习、海外就业等活动，以新加坡护理医科奖学金项目为切入点，积极探索适合护理、医药类学生的学习、就业项目。建设期内，选派20名学生赴海外交流、学习。

（四）服务“一带一路”战略，推动留学教育。积极参与“一带一路”战略，同一带一路沿线国家相关院校、职教机构建立联系，学校“走出去”开展中医药康复培训，为沿线国家和地区提供技术支持、人才服务；借助重庆市教委、市高职联盟、学校网站等平台，发布学校留学生招生信息，

并设立留学生奖学金，吸引一带一路沿线国家学生来我校进行长短期的留学教育，力争实现学历教育留学生零的突破。

4.7 自选建设项目：长江三峡中医药文化传承推广中心

4.7.1 建设目标

整合学校现有中医药文化场馆、中药科技馆、中药实训室、药用植物园等文化资源，建设三峡中医药文化推广中心，系统开展区域中医药文化研究、科普教育、文化推广和技术服务，打造全国知名、西南领先的区域中医药文化高地、传统文化传承基地、中医药学术研究阵地和健康产业科技园地。

4.7.2 建设内容与措施

（一）建设三峡中医药文化推广中心。在现有“三峡中药科技馆”、“三峡中医药文化馆”基础上，统筹规划，统筹建设，建设三峡中医药文化推广中心。打造校内药用植物园，突出区域特点和特色，扩建药用植物园至 30 亩。建设“体验式”中药实训室，面向社会大众开展“体验式”中医药文化传承。建设中医药文化长廊及人物塑像，将中医药历史文化充分融入校区的基础设施建设，提升学校的文化内涵，提高中医药文化氛围。

（二）区域中医药文化挖掘整理和学术研究。依托学校中医药文化研究中心，对三峡地区进行深入的走访、调研，对发现的三峡地区中医药题刻、碑刻遗迹、民间故事进行搜集整理、拓印、复制，对散落民间的医家医著残本进行搜集、研究、整理、刊印。预计完成医籍整理出版 50 册。组建中医药学术传承研究创新团队，深入开展对三峡地区郑惠伯、龚去非、冉雪峰、李重人、李寿彭、郑邦本等名老中医的学术思想及临床经验进行系统的搜集、挖掘、整理和研究工作，并适时形成专辑出版。

（三）三峡中医药文化宣传与推广。组织开展三峡中医药文化展、三峡中医药博览会等活动，宣传三峡中医药文化特色，推广三峡中医药优势资源和技术，打造“三峡药都”。创办三峡中医药讲坛，凝聚智慧，推动三峡中医药文化在继承中创新发展。全面开展中医药科普宣教活动，展示三峡地区中医药文化特色，弘扬中医药文化。同时，适时把三峡中医药文化纳入到三峡生态健康游项目，使学校成为三峡生态健康游的重要目的地。

五、举办方（主管部门）支持承诺

重庆市政府一直高度重视并支持重庆三峡医药高等专科学校的建设发展，重庆市教育委员会、重庆市财政局将从政策、资金等方面予以支持，保证落实建设资金 1000 万元。

_____ (章)

2017 年 月 日