



重庆三峡医药高等专科学校

CHONGQING THREE GORGES MEDICAL COLLEGE

# 重庆三峡医药高等专科学校 医药高等职业教育综合改革实施方案

二〇二一年十一月

# 目 录

一、总体要求.....	1
(一) 指导思想.....	1
(二) 基本原则.....	1
二、目标任务.....	2
(一) 总体目标.....	2
(二) 具体目标.....	2
三、改革重点和主要举措.....	3
(一) 聚焦立德树人根本任务，“三大”工程培养时代新人.....	3
(二) 聚焦教育综合改革，内外联动增强学校办学活力.....	5
(三) 聚焦规模质量，推进高质量发展.....	5
(四) 聚焦医药行业产业“高精尖缺”，打造人才培养高地.....	7
(五) 聚焦队伍建设，实施人才强校.....	9
(六) 聚焦服务医药卫生健康需求，着力增强科技力量.....	10
(七) 聚焦开放发展，提升国际影响力.....	11
四、保障措施.....	12
(一) 加强组织保障.....	12
(二) 成立学校医药高等职业教育综合改革领导小组.....	12
(三) 细化改革实施方案，明确职责.....	13

# 重庆三峡医药高等专科学校

## 医药高等职业教育综合改革实施方案

为深入贯彻全国职业教育大会精神,把党中央国务院和重庆市委市政府关于职业教育改革创新发展的各项方针、重要决策部署落实到学校办学治理中,全面推动医药高等职业教育综合改革,破解学校办学和建设发展中存在的规模与质量、资源与条件、生源与师资、招生与就业等困惑,切实提高学校办学水平、人才培养质量和服务社会能力,更好满足经济社会发展需求,实现学校事业高质量发展。根据《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,结合学校“十四五”规划,制定本实施方案。

### 一、总体要求

#### (一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,坚持规模质量效益协同发展,坚持解放思想、适应新阶段、立足新发展、贯彻新理念、融入新格局。按照“特色、提质、贯通、融合”思路,创新办学理念,转变发展模式。以推动高质量发展为主题,以整体推进、提质培优、增值赋能为核心,以改革创新为根本动力,从教育综合改革的重点领域和人才培养关键环节入手,深入实施办学模式、育人方式、管理体制、保障机制改革,积极创建医学本科教育,科学规划专本结构,切实提高高等医药职业教育服务国家重大战略需求,服务中西部教育振兴和长江教育创新带建设、解决医药高等职业教育现实问题,满足人民群众对优质高等医学教育的需求,为推进健康中国建设、保障人民健康提供强有力的人才保障和智力支撑。

#### (二) 基本原则

**坚持稳定规模、强化内涵。**全面落实“规模、质量、协调、可持续”的科学发展观,妥善处理改革、质量、发展和稳定的关系,以人才培养为中心,优化师资队伍,强化学科专业,整体提升办学质量。

**坚持需求导向、统筹发展。**聚焦高质量发展,紧紧围绕服务国家战略发展重大需求,适应医药卫生事业发展和中医药产业结构转型升级要求,统筹规划实施学校高等医药教育综合改革,统筹近期目标与长远规划,按照适应需求、对接行业、引领发展,积极推进本科院校建设、优化调整专业布局和学科结构,实现以质量为核心的可持续发展。

**坚持准确定位、突出特色。**深入分析学校教育综合改革存在的规模与质量、资源与条件、生源与师资、招生与就业等现实问题，综合办学特色、基础条件和学科专业优势，科学定位发展方向、突出办学优势、彰显办学特色，积极引导和促进学校更好的服务三峡库区医药卫生事业和医药产业转型升级需求，实现规模、结构、质量、效益协调发展。

**坚持综合改革、整体推进。**聚焦改革重点精准发力，确保举措落地生根。深化以人为本的制度激励，注重体制机制创新，充分激发各类人才积极性主动性创造性和高校内生动力，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、动态竞争的体制机制，为教育综合改革任务的实施提供政策和制度保障。

## 二、目标任务

### （一）总体目标

坚持办学规模与办学质量协调发展和成功创建医学本科院校的总体战略规划，紧紧围绕建好一流学校、建设一流专业群、建设一流师资队伍、建设智慧教育平台，系统推进医学教育综合改革。到2025年，医学教育综合改革取得突破，医学人才使用激励机制得到完善，医学教育的类型特征、育人特征、行业属性更加鲜明，学校的优势特色、专业特点、服务能力更加凸显，以临床、中医、中药等优势特色专业为主体，护理及相关医学专业为补充的本科层次医学人才培养体系基本建立。到2030年，基本建成具有中国特色、更高水平的医学人才培养体系，人才培养、科学研究、服务卫生与健康事业的支撑作用明显增强，医学教育改革与发展的政策环境更加完善，医学人才队伍基本满足医学本科院校建设发展需要，医学人才培养质量全面提高，为医药卫生事业发展和人民健康水平提高提供坚实的人才保障。

### （二）具体目标

**——办学规模。**到2025年，办学规模稳定在20000左右，毕业生就业率稳定在96%以上，社会用人满意度95%。

**——人才培养。**培养造就大批具有家国情怀、精技尚能、全局视野、创新创业能力的新时代医学人才。临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、中医骨伤、口腔医学6大国控专业执考通过率高于国家控制线平均水平的30%。

**——学科专业。**对接国家和区域发展战略需求，以临床医学、中医学等6大国控优势特色专业为主体，以相关专业为支撑，形成一批覆盖现代医药卫生服务的学科专业集群；以国家“双高计划”中药学高水平专业群建设为核心，整合相关专业资源，构建协调可持

续发展的覆盖现代医药产业的专业集群；以普通本科教育创建为契机，成功申办临床医学等6—8个本科专业；以新专业建设为补充，拓展包括学前教育在内的非医学专业3—5个。形成以医学为主、中西医协调发展，文理兼容、多学科专业发展的本专科协同发展新格局。

——**师资队伍**。到2025年，引育博士80名以上、正高30名以上，满足本科专业或本科学校设置要求。引育在全国或行业有影响的专家2—3人、校内专家在市级及以上行业学会（协会）任职20名以上。创建6个跨专业、高水平、结构化教师教学团队，建成1—2个黄大年式教师教学团队。

——**科学研究**。到2025年，成功立项国家自然科学基金项目1-2项，建成国家备案众创空间，新增市级创新团队3个以上，市级创新平台2个以上，年均获得纵向经费300万元以上，获得国家专利授权200件以上，实现科技成果转化10件以上。

——**国际合作与交流**。到2025年，新增6个友好合作院校或企业，输出2-3门专业教学标准，新增2-3个中外合作办学项目，长短期留学生达到100名，其中学历教育30名以上；为海外当地培养医药类技术人才累计300名以上。

### 三、改革重点和主要举措

通过改革驱动要动力，以重构人才培养规格，优化人才培养方案为切入点，研究解决医药高等职业教育教学改革中的重点和难点问题，减少改革的盲目性，有效推进医药高等职业教育综合改革。按照稳规模促发展、抓内涵强质量，统筹规划学校医药高等职业教育总体改革实施方案。健全责任机制，持续深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，健全德技并修、医教协同、工学结合的育人机制，率先开展“1+X”证书制度试点，创新高等职业教育与医药行业产业融合发展的运行模式，真正发挥带动区域职业教育改革发展的龙头作用。在高水平目标引领下，找准自身发展定位，持续深化改革，强化内涵建设，办出特色水平，实现高质量发展。

#### （一）聚焦立德树人根本任务，“三大”工程培养时代新人

**一是实施“党建领航”工程**。以党建工作为统领，适应新时代高职教育高质量发展需要，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，强化党组织书记“领头雁”责任，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。以“党建+”引领行动为主线，全面推行“党建+”工作新理念。建立党建与业务工作双向互通、高度融合的工作机制。建设党建+专业建设、党建+技能大赛、党建+创新创业、党建+科技创新、党建+管理创新等平台；实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，围绕学校高水平专业建设

计划，重点培养以教师党支部书记为带头人的 2-3 支高水平专业带头人队伍，打造 3 个高水平科研团队。把党的建设融入学校教学、科研、管理、服务等各项工作，实现党建工作与中心工作、重点工作、日常工作有机统筹、高度融合，切实发挥党委把关定向、保驾护航作用，以党建高质量推进医药高等职业教育高质量发展。（责任单位：党政办公室、组织部、学校各内设职能部门）

二是实施“铸魂工程”。深入贯彻和落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。把牢意识形态主动权和领导权，从筑牢思想根基抓起，把思想政治工作作为各项工作的生命线来贯穿，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养始终。加强医学生理想信念教育，坚定不移听党话、跟党走，不断增强医学生职业认同感和献身医学服务群众的职业精神；加强师德师风建设，不断将立德树人、教书育人的责任感与使命感内化于心、外化于行，做新时代“四有”好老师和学生的“四个引路人”，为思想铸魂提供高水平师资支撑；实施“课程思政”和“思政课程”的持续建设，不断提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造“思政金课、实践精修、文化精品”为基础的“1+3”思政精品育人品牌；以全面提升“十大”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）育人体系建设能力为抓手，推进“809000”铸魂育人工程（即面向“80后”青年干部，“90后”青年教师，“00后”青年学生开展铸魂育人工程），创建全市三全育人试点院系 1 个，思想政治理论课教学创新团队 1 个，培育思想政治课示范课堂 1 个，思政课教师研修基地 1 个，争取国家级思政课教师教学能力大赛获得一等奖；完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，探索构建专本有机衔接、课内课外深度融合的美育体系，健全劳动素养评价制度。（责任单位：宣传部、教务处、党政办公室、学工部、马克思主义学院、公共基础部）

三是实施“强基工程”。落实全面从严治党要求，切实加强基层支部党建工作，发挥基层党组织的领导核心作用，持续锤炼基层政治判断力、政治领悟力、政治执行力，全面构建基层党建工作履责、实践、评价、保障机制，实现基层党组织政治优势和组织优势向发展优势的转化，把基层党组织建设成实现党的领导的坚强战斗堡垒，推动基层党建工作质量整体跃升、打造新时代党建高地。修订完善二级党组织工作制度、工作细则、学院党委会会议和党政联席会议议事规则，制定二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核等制度，保证基层党组织政治核心作用发挥；分类制定学生、教职工和离退休党支部建设标准，强化支部书记责任意识，实行支部书记述职考核和组织生活“三随机”抽查制度，保证党支部战斗堡垒作用发挥；突出链条管理，培养合格党员。加强对入党积极分子的教

育考察和培养，开展党章党史、党的基本理论和路线方针政策、党的优良作风以及社会主义核心价值观等方面的综合教育，加大在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员的力度，指导基层党支部加强对发展对象入党动机、思想觉悟、政治品质等的全面考察，提高党员发展质量。（责任单位：组织部、党政办公室、人事处）

## （二）聚焦教育综合改革，内外联动增强学校办学活力

**一是完善学校内部治理结构，提高学校综合治理能力。**以《重庆三峡医药高等专科学校章程》建设为抓手，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，完善学校内部治理结构，健全社会参与机制，形成“以人为本、权责一致、多方共治、管理科学”的新型治理体系，推进学校治理能力现代化。统筹人才培养、科学研究、队伍建设、学科资源配置等，打破二级院部之间的分割和壁垒，形成学科专业发展合力；通过资源配置、绩效评价引导二级学院科学定位，特色办学，对学院进行分类建设、分类管理、分类服务。完善二级学院内部治理结构，建立健全学院自我约束、自我规范的内部管理监督体制；推进学校行政权力下放、管理重心下移，逐步向二级学院下放人权、财权和事权，扩大学院办学自主权；完善信息公开制度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。建立社会参与办学质量评价、办学成果检验、学校决策监督制度。（责任单位：党政办公室、高教所）

**二是深化开放办学体制机制，创新人才培养体系。**聚焦内涵建设助推高质量发展，全面实施学校教育综合改革，不断增强办学合力。以国家示范性职教集团建设为契机，坚持以服务地方经济为重点，以服务医药行业发展为特色，努力探索“政府主导、市场导向、产教融合、开放融通”的医药高等职教发展新模式，形成开放办学多元主体共育的办学模式，持续深化“双高”背景下医教协同、校企深度融合的改革与实践；建立**市场需求导向的育人体系、产业牵引的专业体系、教育支撑的科研体系**，促进医药高等职业教育供给侧精准对接医药行业产业需求侧。（责任单位：高教所、校企合作部、各院部）

**三是深化全人教育理念，重构人才培养“新生态”。**坚持立德树人根本任务，践行“全人格”教育理念，以人的全面发展为目标，以素质与能力融合培养为路径，从学生人格培养和医药行业企业岗位工作任务要求出发，医教协同校企共同开发“全人格素质能力标准”，建设岗位实境的智慧教学空间，医教、校企共建跨专业、跨课程教师教学创新团队，实施合作陪伴式模块化教学和能力本位全过程显性考核，促进学生德智体美劳全面发展，从目标、标准、支撑、实施和评价等方面，创新人才培养体系；推动学校创新教学管

理制度，做到政策措施激励教学、工作评价突出教学、资源配置优先保证教学，引导教师提升课堂教学质量、加强课堂内外师生互动，将更多时间和精力投入到教育教学之中；坚持以学生为中心的教育教学理念，完善学分制，探索建立学分制收费管理制度，开展高等学校之间学分认定和转换。引导学校更加关注应用型人才培养，将更多办学资源向实践教学环节倾斜。（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）

### （三）聚焦规模质量，推进高质量发展

一是深化教育综合改革，推动办学规模与办学质量同步发展。按照稳规模、强质量、补短板，着力解决当前发展阶段存在的改革重点和难点，积极推进学校规模与质量内涵协同发展。建立健全推动教育改革的体制机制，推进依法行政、依法治校、依规执教，全面深化教育领域综合改革，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使人才培养更加符合高等教育规律，更加符合学生成长规律，从传统的教育管理转向教育治理，推进学校教育治理体系和治理能力现代化建设，形成育训结合、生源多样化、适应普职比调整的医药高等职业教育体系，推进医学职业教育高质量发展。到 2025 年，完成学校与重庆医药高等专科学校的资源整合，成功创建医学本科院校，形成院校教育、毕业后教育、继续教育一体的高质量医学人才培养体系，全日制在校学生总数控制在 20000 人左右，毕业生就业率稳定在 96% 以上，社会用人满意度 95%。（责任单位：党政办公室、教务处、学工部、各院部）

二是深化质量标准，着力内涵建设。国家“职教 20 条”明确，要“构建职业教育国家标准”“持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施”。全面落实标准化改革要求，以管理创新为抓手，加大标准实施、监督和服务力度，提高标准化效益。牵头完成中药生产与加工专业国家教学标准的制定，参与完成中药学、中药制药设备专业国家教学标准的研制；建立健全学校、院部、教研室三级教学督导队伍，加强培训与管理，规范教学评价环节。优化多元化教学质量评价制度和体系，引入权威评价机构定期开展第三方评价，形成学校、实习单位、毕业生、用人单位、社会等多维度教学质量评价新机制；优化教学质量评价激励机制和教学绩效，将教学质量评价的结果与教师聘用、职称晋升、绩效奖励、专项奖励等有效挂钩，促进教学质量不断提高。全面实施执考改革，“十四五”末，临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、中医骨伤、口腔医学 6 大国控专业执考通过率高于国家控制线平均水平的 30%。（责任单位：教务处、高教所、人事处、各院部）

三是深化考试招生制度改革，确保生源质量。根据生源省份考试招生改革要求及人

人才培养方案，科学设置选考科目，积极稳妥推进招考改革。完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量。高职分类考试和全国统一高考统筹兼顾，同时开展中职贯通、专本贯通等招生类别，搭建多样化、多路径成才“立交桥”。扩大专本贯通培养专业和规模，创新联合培养本科学士模式，促进学校独立举办本科。（责任单位：教务处）

#### **（四）聚焦医药行业产业“高精尖缺”，打造人才培养高地**

**一是深化育人机制，建设一流专业群。**进一步健全学校专业设置指导机制，成立由政府相关部门、医药行业组织等专家组成的专业设置咨询管理委员会，加强对学校专业设置的指导，建立健全专业群对接产业、动态调整、自我完善的发展机制。对接区域健康大产业、医药行业等战略性新兴产业布局专业，形成对接区域经济社会发展需求和现代医药服务业的产业链、创新链的专业体系；建设一流专业群，重点支持国家双高专业群中药学建设发展，示范带动临床、预防等市级双高专业群建设；瞄准医学检验、影像等相关医学技术，加大相关学科专业建设和高素质技术技能人才培养力度；推进临床、预防、中药、护理等二级学院每个专业群联合相关医药行业企业共建特色产业学院1个，推进医教协同产教融合共同建设国家、市级高水平专业，共同开发课程标准，共同打造教学创新团队，共同设立研发中心，共同开发高端认证证书，共同“走出去”，到2025年建成10个示范性特色产业学院，研究出台校企命运共同体建设相关办法，推动形成校企共商共建共享的高水平专业群建设模式。（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）

**二是深化培养模式改革，建设一流培养体系。**把劳动素质、工匠精神、职业素养等融入人才培养全过程，探索“立德与强技目标合一、学生与员工身份合一、学习与劳动项目合一；思想政治教育贯穿人才培养全过程”的“三合一、全过程”培养培训模式改革；推行“全流程项目、创客式学习、发展性评价”教学模式，提升复合型技术技能人才的培养质量；继续实施以双高专业群中药学建设为龙头，“招生招工一体化、人才培养双元化、制度标准国际化”的“双主体”育人模式改革，继续推进“德技融合、产教融合、育训融合、信息技术与传统教育融合、中医药文化传承与素质教育融合、中医药传统技能与现代技能融合”“六个融合”为特征的人才培养模式的实施，固化医教共同“建专业、建课程、建基地、建队伍、推教改”的“五同”育人机制；继续推进生物工程等专业开展专科层次与本科职业教育贯通培养，为不同类型人才成长提供多样化发展路径。（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）

**三是深化“育训结合”，打造“1+X证书”制度“先行地”。**全面落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，以岗位职业技能为需求导

向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向和以高技术技能人才培养为目标导向，将职业教育与职业培训有机结合。推行“标准主导、品牌塑造”计划，主持研制护理等相关医学技术类专业群相关标准，开发技能培训数字化资源培训包，积极试点开展“1+X”证书制度，探索多元化人才培养路径，建立“1+X”技能培训品牌基地，提升学校核心竞争力。

**（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）**

**四是深化“岗课赛证融通”，培养高技能人才。**对接职业岗位开发高端认证证书，把证书的标准和内容融入人才培养方案、嵌入质量评价体系，把医药行业企业产品标准、技术标准、服务标准转化为人才认证标准，努力实现医药职业教育专业与产业对接、学校与医院企业对接、课程体系与职业标准对接、教学过程与生产过程对接；围绕教学层面，进行“岗课赛证”的一体化设计。通过开发、融通多类职业技能鉴定证书、资格证书和等级证书，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。**（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）**

**五是深化“三教改革”，提升技术技能人才培养质量。**全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》“教师”“教材”“教法”有关要求，推进教师、教材、教法改革。着力解决好教师队伍建设中存在的体制不顺、标准不清、投入不够、激励不力、路径不畅等短板弱项，建立“能力本位”的教师使用、培养与评价机制，提升教师职业素养和实践能力，为人才质量提供坚强保障；以课程建设为统领，加快教材改革与创新，更新教学内容，推进教学改革；以“课堂教学模式”为核心，构建课程资源丰富、内容适时更新、专业特色明显、学习管理便捷、对外开放共享的智慧学习技术体系和学习平台，平台承载移动学习、校内课堂、企业课堂等创新性的课堂教学模式，支持教学过程与岗位工作任务和生产过程实时互动的远程教学的实施，为每个学生构建“虚拟学习空间”，满足学生随时随地学习、沟通、答疑、解惑等各种需要，推进“课堂革命”。到2025年，建成50门职业教育精品在线开放课程、10种校企合作开发的“双元”特色教材和10个虚拟仿真实训项目。

**（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）**

**六是深化实践教学改革，提高实践教学质量。**遵循“注重技能、强化训练、加强综合、培养能力”的原则，建设密切对接岗位需求、紧跟一流行业企业标准、契合职业人才培养需求的一流医药类校内实验实训教学基地，将产、学、研结合作为主线贯穿于实践教学体系之中，提升学生的实践动手能力和创新能力。到2025年，新增校内实验实训场地3.5万平方米，改造扩建中药、中医、临床实训中心，建成产教融合型校内实践教学基地5个；以健康体感中心、护理仿真实训中心等专业实训中心建设为载体，建立融教学、社会

服务和科普教育为一体的虚拟仿真实训中心 2 个，建成国家级产教融合实训基地 1 个。建立“校—院—专业”三级实践教学管理与监控体系，实现 5 年内实践教学基地实习质量评价全覆盖，打造高水平实习教学基地。（责任单位：教务处、高教所、校企合作部、各院部）

**七是深化院校医学教育改革，实施校院一体的医学教育统筹管理。**夯实直属附属医院医学人才培养主阵地和临床教学主体职能，把直属附属医院教学、科研建设纳入学校发展整体规划，并作为附属医院考核评估的重要内容。着力推进附属人民医院、附属中医院与临床学院、中医学院的实质性整合，实施“医教一体”的运行管理模式，促进共同发展；加强临床教学基地建设，制订完善各类临床教学基地标准和准入制度，严格临床教学基地认定审核和动态管理。到 2025 年，拓展临床基地教学班 5 个，建设 1-2 个国家临床教学培训示范中心，在临床实践教学、人才培养、住院医师规范化培训及临床带教师资培训等方面发挥示范辐射作用，直属附属医院成功创建三级医院。（责任单位：党政办公室、临床医学学院、中医学院）

**八是深化创新创业教育改革，助力青年学生成长成才。**围绕应用型办学定位和应用型人才培养目标，积极推动大学生创新创业教育改革，提高学生创新与实践能力，促进毕业生高质量就业和自主创业。发挥大众创业、万众创新和“互联网+”集众智汇众力的乘数效应，打造众创、众包、众扶、众筹平台，构建大中小企业、学校、科研机构、创客多方协同的创新创业机制；进一步修订完善创新创业教育的指导思想、制度体系、组织机构、师资培养、资源建设、教学方法改革等；健全以项目、竞赛为载体，项目训练与基地建设相结合、校内竞赛与校外参赛相结合与职业岗位实际相结合的“二载体，三结合”的创新教育体系，切实加强学生创新创业能力的培养；实施大学生创新创业训练计划，继续推行“创新创业学分”和“第二课堂学分”制度，完善校内创新创业竞赛制度，资助学生参加国际国内竞赛活动；搭建学生创新创业平台，落实“一院一基地，一院一赛”制度，加强校级、省级、国家级大学生校外实践教育基地建设。建设好众创空间、百安徽企孵化园、“峡医智汇”校内双创示范基地等一批富有实战功能的创新创业实训平台，实现国家创新创业项目获奖零突破。（责任单位：科技处、学工部、各院部）

## **（五）聚焦队伍建设，实施人才强校**

**一是深化人事制度改革，激发职工内生动力。**推进人事制度改革，用好用足周转编制，探索新聘编外人员“门槛相同、同工同酬”的用人机制，解决好规模发展和编制受限的突出矛盾；推进“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、合约管理”的岗位化管理改革，建立适应学校发展的机构设置，完成“定编、定岗、定员”工作，建立

完整的岗位与职能对应体系；推进考核聘用管理改革，逐步实现能上能下的人员动态管理机制；推进教师职称制度改革，破除“五唯”顽疾，落细落实新时代高校教师队伍建设的指导意见，完善教师评价机制；推进人事分配制度改革，按分类管理、分类激励的原则，建立适合不同系列教职员工的薪酬分配机制，注重完善重实绩、重贡献的激励机制，充分发挥绩效工资导向和激励作用，最大限度激发职工的积极性和创造性。（责任单位：人事处、高教所、教务处、各院部）

二是建设教师终身发展体系。改革人才队伍培养制度，以团队建设为载体，构建以“全脱产”岗前培训、“一年助教”和“全员科研资助”制度为核心的青年教师培养体系。建立青年教师到高水平大学访学进修的常态化机制，大幅度提升教师进修和公派出国访学的规模、层次和质量，到2025年教师海外研修比例达到10%。强化制度和待遇保障，创造条件平台，发挥教师教学发展中心作用，建立教师发展长效机制。（责任单位：人事处、各院部）

三是优化人才队伍结构，提升人才储备水平。优化师资结构，实施高层次人才引育计划、高层次人才和创新团队培养计划、师资队伍国际化支持计划、中青年人才队伍支持计划等，建立一支结构合理、业务精湛、素质过硬、充满活力的高水平人才队伍，为创建医学本科院校提供人才保障；到2025年，具有研究生学历教师数占专任教师总数达70%以上，具有博士研究生学位专任教师比例高于15%，高级专业技术职务的专任教师人数占专任教师总数的30%以上，来自行业企业一线的兼职教师，其所承担的专业课教学任务授课课时高于专业课总课时的20%，“双师型”教师数量占专任教师80%以上，资助教师攻读博士30名以上、硕士30名以上；新增国家级荣誉教师3名、国家级专家2名、市级荣誉教师20名；创建6个跨专业、高水平、结构化教师教学团队，建成1—2个黄大年式教师教学团队。

（责任单位：教师工作部、人事处、教务处、各院部）

## （六）聚焦服务医药卫生健康需求，着力增强科技力量

一是深化科技体制改革，激发科技创新活力。完善科研评价机制，破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的评价制度，建立健全以科研诚信为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的评价体系，根据不同学科、不同岗位特点，实施分类考核评价，推行代表作评价制度，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合；完善科研项目和经费管理机制，精简优化科研项目管理流程和科研经费报销审批程序，实行科研项目绩效分类评价和科研项目经费“包干制”，赋予科研人员更大自主权，切实减轻科研人员负担，营造让科技人才潜心研究、追求卓越、风清气正的科研生态环境。

到 2025 年，承担市级及以上项目 100 项以上，获得各类纵向经费 1500 万元以上，国家自然科学基金项目、市级科技成果奖“质”和“量”的突破。（责任单位：科技处、高教所、各院部）

**二是提升教育科研水平，推动高等医学职业教育内涵发展。**秉承“质量、效益、特色、创新”的发展理念，紧紧围绕学校跨越式发展的重大决策部署和学校发展亟待解决的突出问题，开展前瞻性、对策性研究，产出具有影响力的决策咨询研究成果。围绕“本科层次职业教育、双高建设、三教改革”等分层分类布局一批高级别高质量项目，产出一批有影响的学科研究成果；以“提质培优、增值赋能”为主线，加强横向合作，加大对集团化办学模式、治理结构、资源共建共享、产教融合校院（企）合作、人才培养质量、社会服务能力等领域的研究与支持力度，力争有所创新和突破。到 2025 年，承担全国教育科学规划项目、教育部人文社科基金项目等国家级项目 3—5 项，市级重大、重点项目 10 项。获得 2—3 项国家级教学成果奖和 3—5 项省部级人文社科奖、教学成果奖项。（责任单位：科技处、高教所、各院部）

**三是深化平台载体建设，提升科学研究水平。**以国家级协同创新中心、重庆市工程技术研究中心、高职院校应用技术推广中心建设为基础，持续整合科技资源，新增重庆市重点实验室在内的市级创新平台 2 个以上；着力三峡中医药科学研究，建成重庆市高端研发机构。增强市级众创空间服务能力，建成国家备案众创空间；加强基础与应用研究，聚焦库区中医药开发服务、中医药国际化和三峡库区产业空虚等问题，建立“顶层目标牵引、重大任务带动、基础研究支撑”团队攻关模式，建立科技成果转移转化平台，开展多层次、多形式的科技合作和科技成果转化，促进产学研一体化发展。（责任单位：科技处、校企合作部、各院部）

**四是深化服务模式，提升服务能力。**创建“医、护、药”一体社会服务模式，形成“政校院企”四方合作的区域社区和居家养老服务模式；服务库区中药产业和乡村振兴计划，建成中医药康养示范小镇、药用菌高产技术与推广中心、三峡库区中药材种源繁育示范推广基地、三峡库区中药智慧化应用调配中心、三峡库区健康医疗大数据应用研发中心、三峡库区区域医学检验中心、三峡眼健康科技公司校内工厂，引领区域健康产业增速发展，带动乡村中药材产业发展；开展高质量职业培训。面向区域内在校学生和全体社会成员开展职业培训。推行终身职业技能培训制度，推动职业培训机构标准化建设，规范职业培训机构执业行为。面向医药企业职工、退役军人、下岗失业人员、农民工和高素质农民等开展适合的职业教育和培训。（责任单位：党政办公室、校企合作部、各院部）

## （七）聚焦开放发展，提升国际影响力

扩大医药高等职业教育对外开放。支持引进国（境）外优质职业教育资源，重点在中医药技能紧缺急需专业开展合作办学。引进一批国际优质职业教育资源、优秀师资团队、国际通用职业证书，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。定期组织选派专业骨干教师和教学管理人员赴国外研修访学，与国（境）外教育机构合作开发具有国际水准的专业教学标准和优质培训课程。支持开展境外办学，助力中医药“走出去”，参与“一带一路”建设。到2025年，累计招收国际学生人数350人左右，每年派出15名以上学生赴海外交流学习，选派20名以上教师赴海外研修学习，邀请2名以上外教来校任教或学术交流。新增10个友好合作院校（企业），引进1—2门海外优质课程等教育资源。开发或合作开发国际通用专业标准、课程标准10门以上，开展2—3项“中文+职业技能”项目，建设2—3个鲁班工坊，打造“神农学院”，推动具有中国特色的“医学教育模式”走向世界。（责任单位：科技处、校企合作部、各院部）

#### 四、保障措施

医药高等职业教育综合改革是一项复杂而艰巨的系统工程，关系到学校的长远发展，关系到每一位教职工的切身利益。必须坚定不移贯彻落实重庆市教育领域综合改革工作领导小组各项要求，加强党对学校教育领域综合改革的组织领导，保证学校医药高等职业教育改革发展正确方向；必须加强组织保障和制度建设，处理好改革、发展与稳定的关系，把握好改革的广度、深度、速度、力度和师生员工乃至社会接受程度之间的关系；必须解放思想、强化落实、注重评估、争取支持；必须以踏石留印、抓铁有痕的精神，科学谋划，分步实施，扎实推进。

##### （一）成立学校医药高等职业教育综合改革领导小组

###### 1.综合改革领导小组

组长：陈地龙

副主任：谭工 沈力 冉隆平 廖建明 张建忠 李小山

成 员：孙萍 刘唐 彭毅 朱晓兰 邓雪松 曾岗

###### 2.综合改革专家指导组

主 任：陈地龙

副主任：谭工 沈力 李小山

成 员：刘唐 彭毅 孙萍 高跃武 王国栋 邓雪松 李魁华 曾岗 朱晓兰  
杨柳清 李生 苏绪林 蒲永莉 左凤林 易东阳 郝坡 王洪生

### **3.综合改革办公室**

主任：孙萍

副主任：刘唐 彭毅

成员：王国栋 高跃武 邓雪松 李魁华 曾岗 朱晓兰

#### **（三）细化改革实施方案，明确职责（见附件）**

**一是加强组织实施。**要充分认识医药高等职业教育改革发展的重要意义，提高思想认识，加强组织领导，强化部门协同，明确责任分工，狠抓贯彻落实。

**二是强化追踪监测。**建立健全学校教育综合改革追踪监测机制，制订各部门分工方案和追踪监测方案，对实施进度和效果进行监测评估。实施常态化、经常化的督导考核机制，强化激励和问责。对各二级院部在实施过程中好的做法和有效经验，及时总结推广。

## 重庆三峡医药高等专科学校医药高等职业教育综合改革实施方案

序号	工作任务	牵头部门	时间安排
<b>任务 1：聚焦立德树人根本任务，“三大”工程培养时代新人</b>			
1	建立党建与业务工作双向互通、高度融合的工作机制。建设党建+专业建设、党建+技能大赛、党建+创新创业、党建+科技创新、党建+管理创新等平台。	党政办公室、组织部、学校各内设职能部门	2025
2	实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，围绕学校高水平专业建设计划，重点培养以教师党支部书记为带头人的 2-3 支高水平专业带头人队伍，打造 3 个高水平科研团队。	党政办公室、组织部、教务处、科技处	持续
3	实施“课程思政”和“思政课程”的持续建设，不断提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造“思政金课、实践精修、文化精品”为基础的“1+3”思政精品育人品牌。	教务处、党政办公室、马克思主义学院	持续
4	推进“809000”铸魂育人工程，创建全市三全育人试点院系 1 个，思想政治理论课教学创新团队 1 个，培育思想政治课示范课堂 1 个，思政课教师研修基地 1 个，争取国家级思政课教师教学能力大赛获得一等奖。	党政办公室、教务处、	2025
5	完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，探索构建专本有机衔接、课内课外深度融合的美育体系，健全劳动素养评价制度。	马克思主义学院、公共基础部、学工部	2025
6	修订完善二级党组织工作制度、工作细则、学院党委会会议和党政联席会议议事规则，制定二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核等制度，保证基层党组织政治核心作用发挥。	组织部、党政办公室	2025
7	分类制定学生、教职工和离退休党支部建设标准，强化支部书记责任意识，实行支部书记述职考核和组织生活“三随机”抽查制度，保证党支部战斗堡垒作用发挥。	组织部、党政办公室、人事处	2025
<b>任务 2：聚焦教育综合改革，内外联动增强学校办学活力</b>			
8	以章程建设为抓手，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，完善学校内部治理结构，推进学校治理能力现代化。	党政办公室、高教所	持续
9	完善二级学院内部治理结构，建立健全学院自我约束、自我规范的内部管理监督体制；推进学校行政权力下放、管理重心下移，逐步向二级学院下放人权、财权和事权，扩大学院办学自主权。	党政办公室、高教所	持续
10	完善信息公开制度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。建立社会参与办学质量评价、办学成果检验、学校决策监督制度。	党政办公室、高教所	持续
11	以国家示范性职教集团建设为契机，努力探索“政府主导、市场导向、产教融合、开放融通”的医药高等职教发展新模式，持续深化“双高”背景下医教协同、校企深度融合的改革与实践。	高教所、校企合作部、各院部	持续
12	建立市场需求导向的育人体系、产业牵引的专业体系、教育支撑的科研体系，促进医药高等职业教育供给侧精准对接医药行业产业需求侧。	高教所、校企合作部、各院部	持续

13	从学生人格培养和医药行业企业岗位工作任务要求出发，医教协同校企共同开发“全人格素质能力标准”，建设岗位实境的智慧教学空间，医教、校企共建跨专业、跨课程教师教学创新团队，实施合作陪伴式模块化教学和能力本位全过程显性考核，从目标、标准、支撑、实施和评价等方面，创新人才培养体系。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
14	推动学校创新教学管理制度，做到政策措施激励教学、工作评价突出教学、资源配置优先保证教学，引导教师提升课堂教学质量、加强课堂内外师生互动，将更多时间和精力投入到教育教学之中。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
15	坚持以学生为中心的教育教学理念，完善学分制，探索建立学分制收费管理制度，开展高等学校之间学分认定和转换。引导学校更加关注应用型人才培养，将更多办学资源向实践教学环节倾斜。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续

### 任务 3：聚焦规模质量，推进高质量发展

16	建立健全推动教育改革的体制机制，推进依法行政、依法治校、依规执教，全面深化教育领域综合改革，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，从传统的教育管理转向教育治理；推进管办评分离，构建政府、学校、社会之间的新型关系，推进学校教育治理体系和治理能力现代化建设。	党政办公室	持续
17	基本建立院校教育、毕业后教育、继续教育一体的高质量医学人才培养体系，成功创建医学本科院校，全日制在校学生总数控制在 20000 人左右，毕业生就业率稳定在 96% 以上，社会用人满意度 95%。	学工部、教务处各院部	2025
18	全面落实标准化改革要求，以管理创新为抓手，加大标准实施、监督和服务力度，提高标准化效益。启动中药、护理等特色专业国家教学标准的制定。	教务处、各院部	持续
19	建立健全学校、院部、教研室三级教学督导队伍，加强培训与管理，规范教学评价环节。优化多元化教学质量评价制度和体系，引入权威评价机构定期开展第三方评价，形成学校、实习单位、毕业生、用人单位、社会等多维度教学质量评价新机制。	高教所、教务处、各院部	持续
20	优化教学质量评价激励机制和教学绩效，将教学质量评价的结果与教师聘用、职称晋升、绩效奖励、专项奖励等有效挂钩，促进教学质量不断提高。	高教所、人事处	持续
21	全面实施执考改革，临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、中医骨伤、口腔医学 6 大国控专业执考通过率高于国家控制线平均水平的 30%。	教务处、各院部	2025
22	完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量。高职分类考试和全国统一高考统筹兼顾，同时开展中高职贯通、专本贯通等招生类别，搭建多样化、多路径成才“立交桥”。扩大专本贯通培养专业和规模，创新联合培养本科学生模式，促进学校独立举办本科。	教务处	持续

### 任务 4：聚焦医药行业产业“高精尖缺”，打造人才培养高地

23	健全学校专业设置指导机制，成立专业设置咨询管理委员会，加强对学校专业设置的指导，建立健全专业群对接产业、动态调整、自我完善的发展机制。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
----	---	-------------------	----

24	建设一流专业群，重点支持国家双高专业群中药学建设发展，推进临床、预防、中药、护理等二级学院每个专业群联合相关医药行业企业共建特色产业学院1个，建成10个示范性特色产业学院，研究出台校企命运共同体建设相关办法，推动形成校企共商共建共享的高水平专业群建设模式。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
25	探索“三合一、全过程”培养培训模式改革；推行“全流程项目、创客式学习、发展性评价”教学模式，继续实施以双高专业群中药学建设为龙头，“招生招工一体化、人才培养双元化、制度标准国际化”的“双主体”育人模式改革，继续推进“六个融合”为特征的人才培养模式的实施，固化医教“五同”育人机制；继续推进生物工程等专业开展专科层次与本科职业教育贯通培养，为不同类型人才成长提供多样化发展路径。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
26	主持研制护理等相关医学技术专业群相关标准，开发技能培训数字化资源培训包，率先试点“1+X”证书制度，探索多元化人才培养路径，建立“1+X”技能培训品牌基地。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	持续
27	建立“能力本位”的教师使用、培养与评价机制，加快教材改革与创新，更新教学内容，推进教学改革；以“课堂教学模式”为核心，构建智慧学习技术体系和学习平台，推进“课堂革命”。建成50门职业教育精品在线开放课程、10种校企合作开发的“双元”特色教材和10个虚拟仿真实训项目。	教务处、高教所、校企合作部、各院部	2025
28	新增校内实验实训场地3.5万平米，改造扩建中药、中医、临床实训中心，建成产教融合型校内实践教学基地5个；以健康体感中心、护理仿真实训中心等专业实训中心建设为载体，建立融教学、社会服务和科普教育为一体的虚拟仿真实训中心2个，建成国家级产教融合实训基地1个。建立“校—院—专业”三级实践教学管理与监控体系，实现5年内实践教学基地实习质量评价全覆盖。	校企合作部、学工部、各院部	2025
29	着力推进附属人民医院、附属中医院与临床学院、中医学院的实质性整合，实施“医教一体”的运行管理模式，促进共同发展；加强临床教学基地建设，制订完善各类临床教学基地标准和准入制度，严格临床教学基地认定审核和动态管理。	党政办公室、临床医学院、中医学院	2025
30	拓展临床基地教学班5个，建设1-2个国家临床教学培训示范中心，在临床实践教学、人才培养、住院医师规范化培训及临床带教师资培训等方面发挥示范辐射作用，直属附属医院成功创建三级医院。	党政办公室、临床医学院、中医学院	2025
31	加强校级、省级、国家级大学生校外实践教育基地建设。建设好众创空间、百安徽企孵化园、“峡医智汇”校内双创示范基地等一批富有实战功能的创新创业实训平台，实现全国创新创业项目获奖零突破。	科技处、学工部、各院部	2025
<b>任务5：聚焦队伍建设，实施人才强校</b>			
32	推进人事制度改革，推进岗位化管理改革，推进教师职称制度改革，破除“五唯”顽疾，落细落实新时代高校教师队伍建设改革的指导意见，完善教师评价机制；推进人事分配制度改革，建立适合不同系列教职员工的薪酬分配机制，注重完善重实绩、重贡献的激励机制。	人事处、高教所、教务、各院部	持续

33	改革人才队伍培养制度，构建以“全脱产”岗前培训、“一年助教”和“全员科研资助”制度为核心的青年教师培养体系。建立青年教师到高水平大学访学进修的常态化机制，大幅度提升教师进修和公派出国访学的规模、层次和质量，教师海外研修比例达到10%。	人事处、各院部	2025
34	具有研究生学历教师数占专任教师总数达70%以上，具有博士研究生学位专任教师比例高于15%，高级专业技术职务的专任教师人数占专任教师总数的30%以上，来自行业企业一线的兼职教师，其所承担的专业课教学任务授课课时高于专业课总课时的20%，“双师型”教师数量占专任教师80%以上，资助教师攻读博士30名以上、硕士30名以上；新增国家级荣誉教师3名、国家级专家2名、市级荣誉教师20名；创建6个跨专业、高水平、结构化教师教学团队，建成1—2个黄大年式教师教学团队。	人事处、教务处、各院部	2025
<b>任务6：聚焦服务医药卫生健康需求，着力增强科技力量</b>			
35	完善科研评价机制，完善科研项目和经费管理机制，承担市级及以上项目100项以上，获得各类纵向经费1500万元以上，国家自然科学基金项目、市级科技成果奖“质”和“量”的突破。	科技处、高教所、各院部	2025
36	产出具有影响力的决策咨询研究成果，承担全国教育科学规划项目、教育部人文社科基金项目等国家级项目3—5项，市级重大、重点项目10项。获得2—3项国家级教学成果奖和3—5项省部级人文社科奖、教学成果奖项。	科技处、高教所、各院部	2025
37	持续整合科技资源，新增重庆市重点实验室在内的市级创新平台2个以上；着力三峡中医药科学研究，建成重庆市高端研发机构。建成国家备案众创空间；加强基础与应用研究，建立“顶层目标牵引、重大任务带动、基础研究支撑”团队攻关模式，建立科技成果转化平台，开展多层次、多形式的科技合作和科技成果转化，促进产学研一体化发展。	科技处、校企合作部、各院部	2025
<b>任务7：聚焦开放发展，提升国际影响力</b>			
38	累计招收国际学生人数350人左右，每年派出15名以上学生赴海外交流学习，选派20名以上教师赴海外研修学习，邀请2名以上外教来校任教或学术交流。新增10个友好合作院校（企业），引进1—2门海外优质课程等教育资源。开发或合作开发国际通用专业标准、课程标准10门以上，开展2—3项“中文+职业技能”项目，建设2—3个鲁班工坊，打造“神农学院”，推动具有中国特色的“医学教育模式”走向世界。	科技处、校企合作部、各院部	2025