附件1

**重庆三峡医药高等专科学校**

**“以质量为核心推进教育教学改革研究项目”申报指南**

**一、招生、生源质量模块（招生）**

1.分类招生考试制度改革研究

2.基于自主考生考核评价机制研究

3.医学类高职单招生源遴选标准研究

4.文理科生源专业选择研究

5.学校招生生源质量分析与评价模型研究

6.提升生源选拔水平的对策研究

7.分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式研究

**二、学生教育与管理模块（就业、创业与学生管理）**

1学生管理系统信息化与评价指标体系研究

2.双创背景下高职学生创新创业促进机制研究

3.学生考核淘汰机制研究

4.提高辅导教学管理队伍整体素质的研究与实践

5.学生综合素质评价体系构建与实践研究

6.大学生综合素质教育改革与创新研究

7.基于服务学生学习发展为导向的教学改革研究与实践

8.学生职业生涯指导研究

9.毕业生就业评估及反馈的理论与实践

**三、人才培养过程模块（教学、考试、评价、监控等）**

1.基于培养创新人才的课程体系、教学内容改革研究与实践

2.基于提高课堂教学质量的教学改革研究与实践

3.基于教学过程促进学生能力提升的学业成绩综合评价研究与实践

4.基于教学全过程、各环节的教学质量保障体系研究与实践

5.基于学时、学分、学程的教学管理体系研究与实践

6.基于学科前沿、最新科研成果和技术运用的教材建设研究与实践

7.基于运用现代信息技术的教学方式方法改革研究与实践

8.开展专业诊改评估的研究与实践

9.（专科）专业建设要素与质量标准评价指标体系构建研究

10.学校内部质量标准体系、保障体系和评价体系研究

11.“教考分离”一体化体制机制研究

12.提高医类执业资格考试通过率的策略与路径研究

13.教学内容与考试要求对接“执考”的研究与实践

14.对接执考建立考试资源试题库研究

15.各学科（专业）课程体系与教学内容改革、教材建设等研究

16.对接专业，公共、医学基础课教学内容、结构和体系改革研究

17.引进和借鉴国外先进教育理念与教学模式研究

18.与行业企业联合建设专业教学资源库研究

19.数字校园、数据中心、现代教学环境等信息化条件建设研究

20.现代教育技术与学科（课程）教学深度融合的实践与研究

21.教学团队、教研室、课程组等基层教学组织建设研究

22.专业、课程、教材、实验室和图书馆等专项评估研究与实践

23.基于知识、能力、素质协调发展的考核评价方式与实践

24.质量工程项目建设绩效评价研究

25.医学生不同培养阶段考核评价模式改革研究

26.教师教学质量评价体系与监控机制研究

27. 基于 “现代学徒制”的职业教育人才培育模式改革研究

**四、实习实训模块（校企合作体制机制、实习管理与运行、实习质量监管）**

1.加强实验实践教学管理，提高实验、实习教学质量研究

2.实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究

3.校企合作培养学生创新能力体制机制创新的研究

4.公共科研与实验教学平台管理模式和运行机制的研究

5.实验教学安全管理体制、机制、制度研究

**五、高等教育理论与政策制度研究模块**

1.地方高职院校现代大学制度与绩效考评体系研究

2.教师队伍常态化培养培训机制研究

3.基于诊改的内部质量建设体系研究

4.医学教育综合改革的探索与实践研究

5.基于“全科医生”培养的“3+2”模式与临床医学人才培养体系策略研究

6.与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质共享教学资源建设研究

7.适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制研究与实践

8.学校教学基层组织形式及其管理的改革与实践

9.建立专业动态调整和预警、退出机制，优化专业结构的研究与实践

10.开展专业综合改革，促进学校强化特色、合理定位的研究与实践

11.高等学校现代远程教育人才培养模式的构建

**六、现代大学制度及内部绩效分配管理**

1.高校评价和分类管理改革

2.“放管服”改革研究

3.基于优秀教学要求的教学激励机制研究与实践

3.加强党对高校的领导和高校党建的政治保证要求研究

4.搞好高校社会服务与智库建设的基本要求研究

5.扩大高等教育对外开放的基本要求研究

6.青年教师党建工作研究

**七、人文素质教育**

1.立德树人的路径和策略研究

2.传统文化教育与德育研究

3.新时代青年大学生意识形态安全观研究

4.高校思想政治理论课建设体系创新