

附件 2

中医药职业教育“大学习大调研大落实”

研究课题申报指南

一、研究领域

(一) 重点课题

重点课题着重围绕中医药职业教育改革和发展中前瞻性、战略性的重大实践问题，以中医药健康服务技术技能人才培养为核心，开展综合性、实证性研究分析及比较研究，研究成果力求具有决策参考及实践应用价值。参考选题如下：

1. 中医药职业教育人才培养模式创新研究(包括医教协同 3+2、中职一高职一应用本科衔接、校企合作、产教融合等)

2. 中医药健康服务人才供需平衡机制研究

3. 中医药职业技能终身培训体系建设研究

4. 中医药职业技能鉴定体系建设研究

5. 中医药技术技能人才培养“双证书”制度建设研究

6. 中医养生保健服务人员基本知识和技能规范研究

7. 中医药职业教育教师素质提升研究

8. “互联网+”下中医药职业教育教学资源建设与教学模式改革研究

9. 中医药职业教育集团运行机制研究

（二）一般课题

重点面向一线教师和一线教育管理人员。要求以社会需求和学校发展的现实与未来需求为指导，紧紧围绕中医药职业教育教学改革的热点和难点问题，尤其要结合本单位或本专业领域的特点进行选题，开展多样化、个性化、特色化的教改项目研究，力求以研究推进学校教育改革和教育实践。

二、课题负责人条件

（一）课题负责人必须是中医药高职高专院校及中等中医药职业学校在职人员，其中，重点课题负责人须具有副高级以上专业技术职务，一般课题负责人须具有中级以上专业技术职务，年龄均不超过58岁。

（二）课题负责人必须真正承担课题的组织、指导和实施工作。

三、申报数量

各单位申报的重点课题不超过1项，一般课题不超过2项。

四、课题经费来源及研究周期

（一）课题经费来源

采取国家、单位和社会多渠道筹资的形式，保证课题顺利完成。

（二）课题研究周期

重点课题研究期限为2—3年；一般课题研究期限为1年。

五、课题申报与立项程序

（一）本课题的组织申报及初审工作由各单位进行，并在规定

时间内将通过初审的课题排序上报。

（二）全国中医药职业教育教学指导委员会组织专家对推荐申报的课题进行差额终审，择优确定重点课题和一般课题。

六、课题管理与要求

（一）本课题的研究周期从发文公布之日开始，课题负责人要严格按照课题申报表中所填报的研究内容和进度开展研究工作。立项的课题由全国中医药职业教育教学指导委员会组织专家进行中期检查、结题验收及成果鉴定。

（二）所有课题原则上必须在规定期限内结题验收，对无正当理由未能按时完成课题研究任务或未能达到课题申请书预期研究目标的，课题负责人原则上2年内不得重复申请研究课题。

（三）重点课题必须在全国核心期刊上发表1篇以上与课题高度相关的论文；一般课题在结题时应形成结题报告，并撰写具有公开发表水平的学术论文，未达到以上要求的立项课题将不予结题。