

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2019-2020）

项目（机构）名称：重庆三峡医药高等专科学校与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办康复治疗技术专业专科学历教育项目

办学单位（公章）：重庆三峡医药高等专科学校

重庆市教委制表

2021年4月14日

二、自评报告（3000字以内）

（一）办学基本情况

重庆三峡医药高等专科学校是教育部批准，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的普通高等学校，是三峡库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，是重庆市市级示范性高等职业院校，重庆市优质高等职业院校，国家优质专科高等职业院校，国家高水平专业群建设单位，已有70多年的办学历史。

康复治疗技术专业创办于2009年，是重庆市高等职业院校骨干专业，目前已培养学生500余人。有专任教师23人，其中高级职称5人，硕士6人，双师素质教师达100%。康复实训中心建筑面积2100平方米，共有实训设备1400余台（套），能开展康复评定、物理治疗、作业治疗等实训项目。学生参加第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛，获得团体二等奖及2个理论优秀奖，2名教师获优秀指导教师奖。毕业生就业率达95%以上，毕业生质量得到用人单位的广泛好评。

本项目由重庆三峡医药高等专科学校与加拿大罗耶斯特文理学院合作开办，旨在利用中加疾病康复领域和运动康复的特色，优势互补，共同培养国际化康复人才。项目于2020年5月获教育部批准，2020年9月正式招生，在校生34人。目前，项目在学生培养、教学、管理等各个方面均运行良好。

（二）学生培养

1. 精准定位，共同制订人才培养方案

中加双方密切联系，深入交流，以培养国际化高素质康复技术技能型人才为目标，共同制定了人才培养方案，构建了特色鲜明的课程体系。本项目全部课程 25 门，从加方引进课程 13 门，为全部课程的 52 %；专业核心课程共 14 门，其中从加方引进专业核心课程 10 门，为全部核心课程的 71.43%。中方及被加方认可的学分互换的课程采用中文授课，加方负责的课程采用双语授课。项目学生具备双方院校学籍，培养模式为 3+0。

2. 紧扣学情，共同开展人才培养

双方密切配合，针对青年学生的心理特点，多种渠道激发和保持专业学习兴趣。尽管受疫情影响，加方学校校长仍线上参与，中方各级各部门负责人线下出席，组织项目班级举行充满仪式感的开学典礼；加方代表到校 3 次，和专业教师、英语教师一起与学生座谈，指导学生英语学习、帮助梳理个人发展规划。

优选师资力量，完善教学方法，加强条件建设。突出职业教育的特点，深化产教融合、校企合作，规范人才培养全过程。通过有序开展丰富的活动，让学生无论在语言课程还是在专业课程的学习中，始终保持着积极的态度和进取的精神，不断提升能力和素养。

3. 思想引领，强化意识形态教育

学生培养中，学校高度重视意识形态教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思想引领和教育管理相结合。建立双辅导员制度，辅导员与团支部、党支部密切配合，通过专题团课、主题团日活动、青年大学习等形式加强党的各项政治理论知识教育。

坚持高标准、严要求，在做好专业知识教育教学的同时，注重对中外合作办学过程中教师和政治纪律和学生的政治纪律和外交纪律教育。

（三）师资建设

1. 搭建国际化师资队伍

中方专业教师团队 10 名，其中高级职称 2 名，在专业领域有较强的技能积累，均为双师型及双师素质型教师。2 名专业授课教师本学期承担专业基础课程教学，与加方课程标准对接良好。为项目班级配备 5 名英语老师，分别从听、说、读、写等全方面开展学生英语能力培养。

2. 强化国际化教学能力

学院重视师资的培养和教师梯队的建设。自 2019 年计划项目开办以来，已派送 2 名专业教师赴国外进行短期研修学习；组织专业教师利用业余时间开展在线英语学习，帮助提升英语能力；同时，专业教师还接受了康复与健身等相关领域的培训，进一步提升专业技能和素养，拓展康复专业与行业的国际化视野。

（四）教学组织

由项目主管部门科技处、教务处、二级学院共同协调完成教学组织，依照中加双方的教学管理规定，根据项目双方共同制定的人才培养计划，将教学任务下达各院部，落实教学任务，各任课教师将班级的学生平时及期末成绩录入教务系统。学院组织教师定期举行课程研讨，开展课程建设。通过建立高素质的管理队伍、积极有效的教学质量监督体系和先进的管理手段，保证教学组织工作的有序、高效运行。

(五) 项目管理

1. 严守管理原则

项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及重庆市教育委员会的各项规章和要求执行，学校制定了《重庆三峡医药高等专科学校中外合作办学项目管理办法（试行）》，做到规范管理。

2. 建立管理体系

项目双方高度重视本项目，组建了由双方人员参与的项目管理委员会，负责项目的宏观管理，共同研究制定合作项目发展规划、教学计划、课程及师资队伍建设等重大事项。学校实行校院两级管理，科技处负责项目统筹协调，中医学院具体负责项目运行，学校各职能部门参与教学评价和监督、学生管理工作等。

3. 规范管理措施

学校将教学与学生工作纳入全校统一的管理与考核体系，建立了包括评教、评学在内的教学质量评估体系，同时还建立了书面反馈、座谈会、问卷调查、个别访谈等行之有效的管理机制。

4. 保障学生参与

学校充分保障项目学生能通过多种畅通的途径参与项目的建设，可以随时通过专职辅导员、教管办、教研室等反馈问题和建议，也可以通过评教、班级QQ群和微信群等提出建议。同时，学院定期组织班长、学习委员座谈会，集中收集学生意见和建议。

(六) 财务状况

本项目收费标准经过重庆市发展和改革委员会审核批准，收费标准为 15000 元/生·年。学校将合作办学项目学生学费收入全部用于项目教学、管理和项目运营工作等，年度预算在保证项目运行的同时，对学费收入不能覆盖的部分，进行成本补偿。学校对项目学生无乱收费现象。项目具体财务状况详见财务报告。

（七）教学质量监控

项目建立了完善的教学质量评价体系和机制，有效地开展了教学质量监控。学校质量监控办、院部教学质量监控小组、教研室等三级监控部门，通过常规教学检查、随机听课、学生访谈、教学资料抽查、试卷检查、成绩分析等方式，结合教师评学、学生评教等活动对教学情况进行监控，实施评价，并及时反馈、督促整改；对学生实施学业预警机制，加强过程监控，及时督促后进学生改进学习状态，确保顺利修完所有课程。

（八）社会评价

目前，我校康复治疗技术专业中外合作办学项目暂无毕业生，但通过一学期的实践，该项目办学特色已凸显，学生及家长满意度较高，初步树立良好社会形象，形成了一定的社会影响。

（九）办学特色

1. 人才培养目标准确，路径清晰、方法得当

充分利用中加双方学校在常见疾病康复和运动康复领域的特色，实现优势互补，将项目人才培养目标定位于能在国内外康复服务机构从事相关康复治疗工作的高素质技术技能人才，先夯实英语基础，

后强化专业技能；采用案例讨论、情景模拟等教学方法，激发和保持学生学习积极性，提升人才培养质量。

2. 围绕国际化康复人才的培养，多渠道提升学生英语能力

首先，建立专业和英语的双辅导员制，加强对学生英语学习的日常引导；英语教学配备“听、说、读、写”四个方面的老师，全方位培养学生英语能力；同时，不断完善条件，专门为项目学生建立了英语自修室，以 Open House 的形式为学生提供课余的英语活动空间。其次，进一步完善现代康复实训条件，利用财政支持将建成拥有康复评定、运动健身、物理治疗、作业治疗等实训室和活动区的智能化康复实训中心，为培养具有国际视野并拥有扎实的专业基础知识及英语沟通能力的技术、技能型应用人才提供有力支撑。

（十）发展建议

1. 继续保持学生英语学习的积极性

在加强正确引导的同时，深化英语教学改革，丰富教学活动，调动学生学习积极性；充分利用课余时间，鼓励学生将英语融入日常生活交流，加强应用。

2. 推进落实项目师生外出交流活动

由于疫情影响，原订的项目师生外出交流活动一直未能成行。在下一步工作中，提前做好规划，在条件允许下，及时安排教师赴加拿大学习，组织学生参加研学交流活动。