

# 重庆三峡医药高等专科学校 2015 届毕业生就业质量年度报告

二零一五年十二月

重庆三峡医药高等专科学校毕业生就业指导中心

# 目 录

前 言 .....	1
学校概况 .....	2
报告说明 .....	4
<b>第一章 2015 届毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模和结构 .....	5
二、就业率 .....	9
（一）毕业生总体就业率 .....	9
三、毕业流向 .....	13
四、就业分布 .....	15
<b>第二章 学校毕业生就业工作开展情况 .....</b>	<b>19</b>
一、领导重视，多策并举，促进毕业生就业创业。 .....	19
二、措施得力，推进有序，毕业生就业创业收效显著 .....	20
三、强化技能，提升能力，创新创业成效显著 .....	23
<b>第三章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>24</b>
一、薪酬水平 .....	24
二、专业对口率 .....	25
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>26</b>
一、近三年就业情况 .....	26
二、就业分布的趋势研判 .....	26
<b>第五章 对学校人才培养质量的反馈 .....</b>	<b>27</b>
一、学生就业满意度 .....	27
二、对母校学生工作的满意度 .....	28
三、对母校教育教学的满意度 .....	28
四、毕业生就业能力的反馈 .....	29
五、毕业生对母校的推荐度 .....	30
<b>第六章 毕业生就业状况对教育教学的反馈 .....</b>	<b>31</b>
结束语 .....	32

## 前 言

高校毕业生就业工作是教育领域重要的民生工程，大学生就业工作关乎经济升级和社会稳定，关系到学校的生存和发展。学校历来高度重视毕业生的就业工作，深入贯彻就业工作“一把手工程”，始终以毕业生充分就业为工作目标，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，逐渐构建就业教育、管理、指导、服务为一体的校系班三级工作模式，建立富有特色的服务平台和指导体系，实施多元化的就业帮扶措施，全面提升毕业生就业水平，长期保持了较高的就业率和就业质量。

我校 2015 届毕业生年度就业质量报告，对我校 2015 年就业工作进行了全面总结，从 2015 届毕业生生源分布、就业地区分布、就业单位性质、各专业就业情况、就业特点和影响因素等进行了全面深入分析，并为不断深化教育教学改革、优化学科专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量等方面的工作提供数据参考和依据。

新的形势和任务促使我们要不断改革、勇于思考，积极应对各种挑战。2016 年我们要坚决贯彻落实国家各级政府对高校毕业生就业创业工作的部署要求，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，全力做好高校毕业生就业创业工作，切实增强学生就业创业能力，努力实现 2016 年我校毕业生就业创业工作取得更大进步。

## 学校概况

重庆三峡医药高等专科学校是重庆市人民政府举办、重庆市教育委员会主管的全日制普通高等医药院校，位于长江三峡库区腹地的重庆第二大城市——万州。

学校占地 800 亩，校舍 42 万平方米，固定资产 6 亿元。现普通高职高专学生 11490 人、成人本专科学生 5157 人，在职职工 901 人，教授 18 人，副教授 143 人，博硕士 160 人，双师型教师达 85%，有 76 名教师在省级以上学术团体任职。

学校设有临床医学、医学技术、中医、护理、药学、基础医学、公共基础、思政教学等 8 个教学系部。学校实践教学体系完善，校内建有基础实验中心、护理实训中心、临床实训中心、中医实训中心和药学实训中心，有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 7 所。

学校紧贴城乡基层和社会需求，打造优势专业品牌，开设有医学、中医、护理、药学、卫生管理、医技 6 大类 41 个专业（或专业方向）。护理、中药、针灸推拿、中医骨伤等专业在全市乃至全国有较大影响。学校是卫生部、国家中医药管理局确定的“护理领域技能型紧缺人才培养培训基地”、“乡镇卫生院中医临床骨干培训基地”、“乡镇卫生院院长培训基地”，是重庆市教委批准的“三峡中医药国际培训中心”，是重庆市人力资源和社会保障局确定的“国家职业技能鉴定所”。

学校组建了以服务库区卫生事业和医药产业发展为宗旨的重庆市三峡医药卫生职业教育理事会，积极探索在政府主导下，行业学会引导、医院企业参与的多方合作办学机制。与美国、英国、加拿大、新加坡等国家的知名院校和重庆医科大学、天津医专等医药院校开展深度校校合作，与武隆等区县人民政府合作探索基层卫生人才订单定向培养新模式，

与重庆三峡中心医院等共同探索院校合作人才培养新模式，与云南健之佳健康连锁药店股份有限公司、太极集团、扬子江药业集团、成都康弘药业集团、国药控股重庆有限公司等合作开展校企订单培养，与全国 120 余家二甲以上医院、大中型企业建立了学生创业就业基地，形成了合作育人、互利互惠、共谋发展的良好格局。

在半个多世纪的办学历程中，学校始终坚持“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，以医学教育和卫生职业教育为主体，先后为三峡库区及周边地区培养了各级各类医药卫生人才 9 万余名，为三峡库区城乡卫生事业统筹发展和医药产业快速发展提供了强有力的人才和技术支撑。近 5 年来，荣获省级高等教育教学成果奖一等奖、二等奖、三等奖和省级科技进步奖各 1 项，建有省级精品课程或精品资源共享课程 5 门、省级教学团队 3 个，是重庆市市级示范性高等职业院校。学校先后被国家中医药管理局、重庆市人民政府授予“重庆市文明单位”、“职业教育工作先进集体”、“全国中医药科技工作先进集体”、“招生就业工作先进集体”、“重庆市园林单位”、“重庆市高校学生管理工作先进集体”、“重庆市平安校园示范学校”等称号。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《重庆三峡医药高等专科学校 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源如下：

1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2015 年 12 月 20 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 调研数据：调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 11 月 15 日至 2015 年 12 月 15 日，共回收有效问卷 2302 份，回收率达 61.68%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一章 2015 届毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校 2015 届共有毕业生 3732 人，其中，三年制专科毕业生 3249 人，占 87.05%，两年制专科毕业生 483 人，占 12.94%。

### （二）毕业生的结构分布

#### 1. 院系及专业分布

我校现有 21 个专业，8 个教学系部。按专业统计，毕业生规模在 500 人以上的专业分别有护理、临床医学；规模在 50 人以下的专业有药品质量检测技术、公共卫生管理等五个专业。按院系毕业生数统计，护理系 1147 名，占比 30.73%；中医系 718 名，占比 19.23%；临床医学系 673 名，占比 18.03%，药学系 623 名，占比 16.69%，医学技术系 571 名，占比 15.30%，如表 1 和图 1 所示：

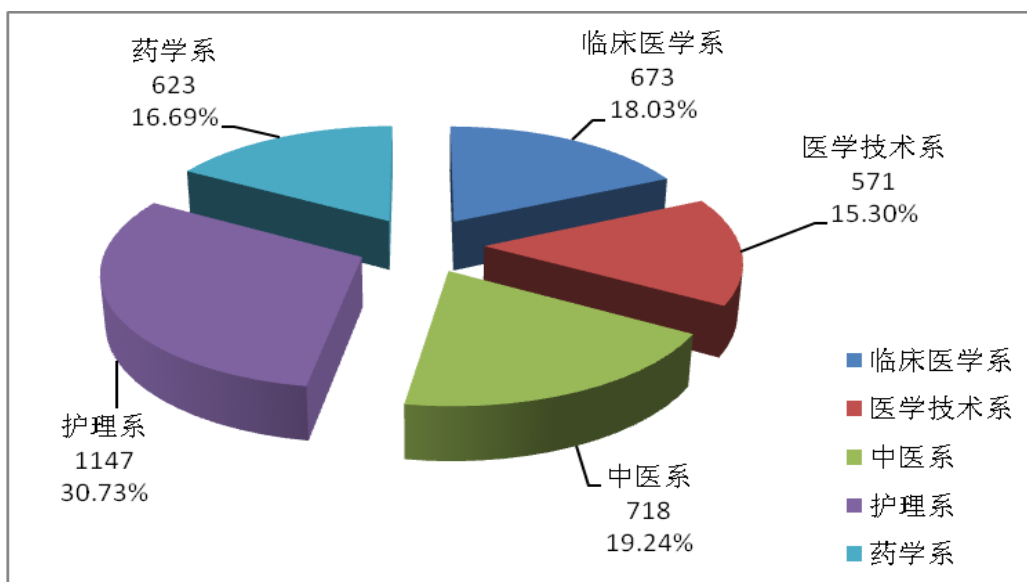
表 1：2015 届毕业生院系及专业分布一览表

院系 ▲	专业	毕业人数	占比
临床医学系	小计	673	18.03%
	临床医学	616	16.51%
	口腔医学	57	1.53%
医学技术系	小计	571	15.30%
	医学检验技术	138	3.70%
	医学影像技术	193	5.17%
	眼视光技术	84	2.25%
	口腔医学技术	99	2.65%
	医疗仪器维修技术	12	0.32%
	卫生信息管理	13	0.35%
	公共卫生管理	32	0.86%
中医系	小计	718	19.24%
	中医学	358	9.59%
	针灸推拿	143	3.83%
	中医骨伤	93	2.49%
	康复治疗技术	124	3.32%

护理系	小计	1147	30.73%
	护理	1070	28.67%
	助产	77	2.06%
药学系	小计	623	16.69%
	药物制剂技术	68	1.82%
	药品质量检测技术	47	1.26%
	医药营销	76	2.04%
	药学	123	3.30%
	中药	294	7.88%
	制药设备管理与维护	15	0.40%
合计		3732	

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

图 1：2015 届毕业生院系分布图



数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

## 2. 生源地分布

2015 届毕业生来自 21 个省市自治区，其中重庆生源 2886 人，占毕业生总数的 77.33%，生源分布较为集中的其它地区分别是：四川、甘肃等地。具体毕业生按生源分布情况如表 2 所示：



表 2：2015 届毕业生生源地分布一览表

生源地地区▲	人数	比例
重庆市	2886	77.33%
四川省	150	4.02%
甘肃省	109	2.92%
陕西省	65	1.74%
安徽省	63	1.69%
福建省	54	1.45%
贵州省	51	1.37%
云南省	50	1.34%
广西	49	1.31%
湖北省	46	1.23%
河南省	36	0.96%
浙江省	36	0.96%
新疆	34	0.91%
内蒙古	29	0.78%
山西省	21	0.56%
海南省	17	0.46%
湖南省	15	0.40%
广东省	7	0.19%
宁夏	7	0.19%
江西省	4	0.11%
黑龙江	3	0.08%
总计	3732	

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

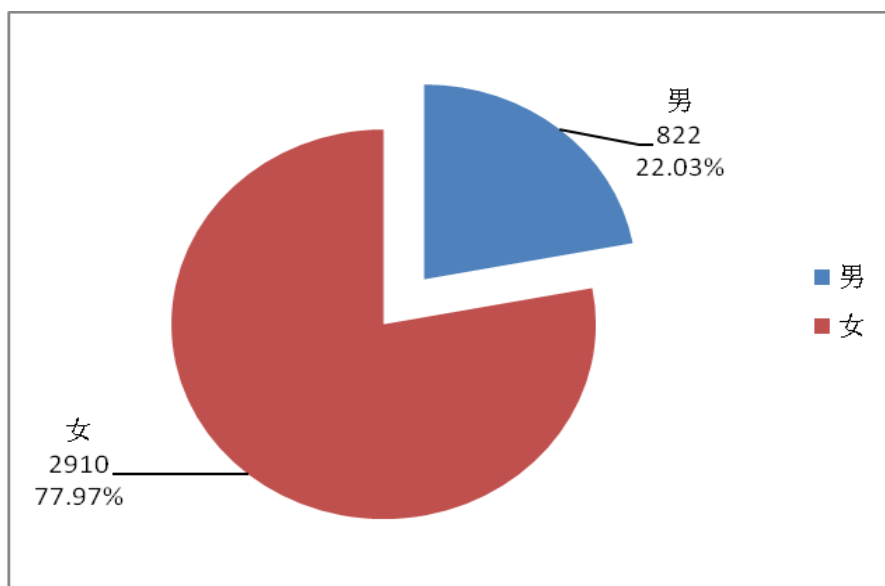
### 3. 性别比例

我校 2015 届 3732 名毕业生中，男生 822 人，占比 22.03%；女生 2910 人，占比 77.97%。各系及全校分布情况如表 3 和图 2 所示：

表 3：2015 届毕业生性别分院系一览表

院系▲	性别	
	男	女
合计	822	2910
临床医学系	265	408
医学技术系	133	438
中医系	293	425
护理系	27	1120
药学系	104	519

图 2：2015 届毕业生性别分布图



数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

#### 4. 城乡比例

我校 2015 届 3732 名毕业生中，农村户籍毕业生占比为 68.43%，城镇户籍毕业生占比为 31.57%，农村户籍学生为我校毕业生主体，其中又以女生比例为高，农村户籍女生占全校总数 53.69%。如表 4 所示：

表 4：2015 届毕业生户籍分布一览表

户口类别 ▲	性别	人数
农村	小计	2554
	男	550
	女	2004
城镇	小计	1178
	男	272
	女	906
合计		3732

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

#### 5. 困难生比例

我校困难生类别主要为城乡低保家庭和农村建卡贫困户，两项总占比 13.61%。其中城乡低保家庭占比 7.96%为高，困难生中女生比例高于男生比例，如表 5 所示：

表 5：2015 届毕业生困难情况统计表一览表

性别▲	非困难生		困难生			
	非困难生	占毕业生比	家庭经济困难-城乡低保家庭	占毕业生比	家庭经济困难-农村建卡贫困户	占毕业生比
合计	3219	86.25%	297	7.96%	211	5.65%
男	711	19.05%	63	1.69%	45	1.21%
女	2508	67.20%	234	6.27%	166	4.45%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

## 二、就业率

### （一）毕业生总体就业率

我校 2015 届毕业生 3732 人，截止 8 月 31 日，毕业生初次就业率为 96.22%；截止 2015 年 12 月 31 日，毕业生年底就业率为 98.18%，就业人数 3664 人。详情如下表所示：

表 6：2015 届毕业生就业率分时段统计一览表

类别	统计时点	就业人数	就业率
初次就业率	8 月 31 日	3589	96.22%
年底就业率	12 月 31 日	3664	98.18%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

(二) 各院系就业率

按系部统计，护理系就业学生 1128 名，就业率 98.34%；药学系就业学生 625 名，就业率 100%；临床医学系就业学生 669 名，就业率 99.41%；医学技术系就业学生 554 名，就业率 97.02%；中医系就业学生 690 名，就业率 96.10%，如表 7 和图 3 所示：

图 3：2015 届毕业生各院系就业率一览表

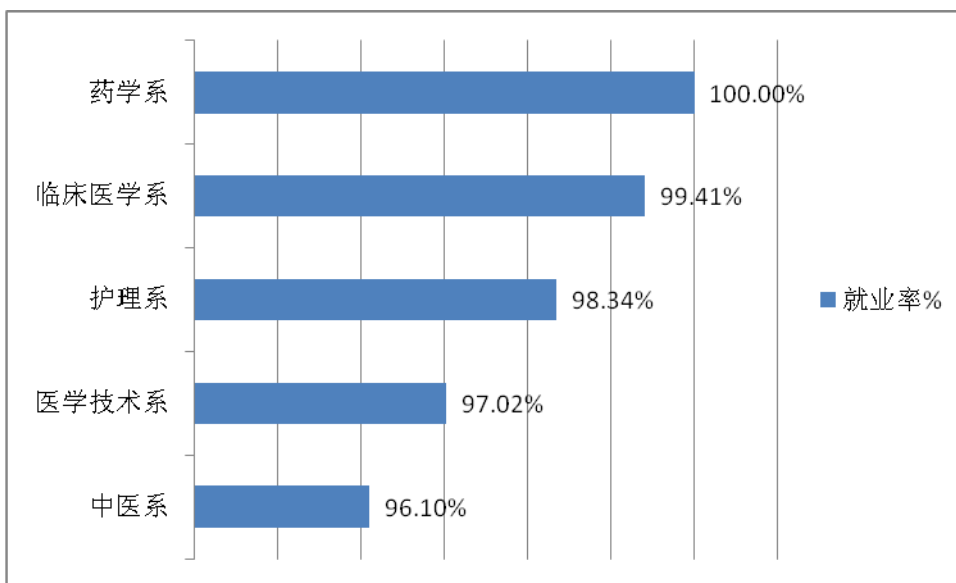


表 7：2015 届毕业生各院系就业率一览表

院系▲	专科毕业生		
	毕业人数	就业人数	就业率%
药学系	623	623	100.00%
临床医学系	673	669	99.41%
护理系	1147	1128	98.34%
合计	3732	3664	98.18%
医学技术系	571	554	97.02%
中医系	718	690	96.10%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

### （三）各专业就业率

按专业统计，我校年底就业率达到 100% 的有药物制剂技术、口腔医学等 10 个专业；其余专业就业率均达到 92% 以上。详情如下表所示：

**表 8：2015 届毕业生各专业就业率一览表**

专业▲	毕业人数	就业人数	就业率%
药物制剂技术	68	68	100.00%
药品质量检测技术	47	47	100.00%
医药营销	76	76	100.00%
口腔医学	57	57	100.00%
药学	123	123	100.00%
中药	294	294	100.00%
眼视光技术	84	84	100.00%
口腔医学技术	99	99	100.00%
医疗仪器维修技术	12	12	100.00%
制药设备管理与维护	15	15	100.00%
临床医学	616	612	99.35%
康复治疗技术	124	123	99.19%
助产	77	76	98.70%
护理	1070	1052	98.32%
针灸推拿	143	140	97.90%
医学影像技术	193	185	95.85%
医学检验技术	138	132	95.65%
中医学	358	340	94.97%
公共卫生管理	32	30	93.75%
中医骨伤	93	87	93.55%
卫生信息管理	13	12	92.31%
<b>合计</b>	<b>3732</b>	<b>3664</b>	<b>98.18%</b>

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

#### （四）未就业情况分析说明

2015 届毕业生年底就业统计中，共有 68 名学生待就业，其中女生 42 人，男生 26 名。主要待就业原因为“已就业现离职待就业”，占待就业学生数比为 62.92%，如表 9 和图 4 所示：

图 4：2015 届毕业生待就业原因分布图

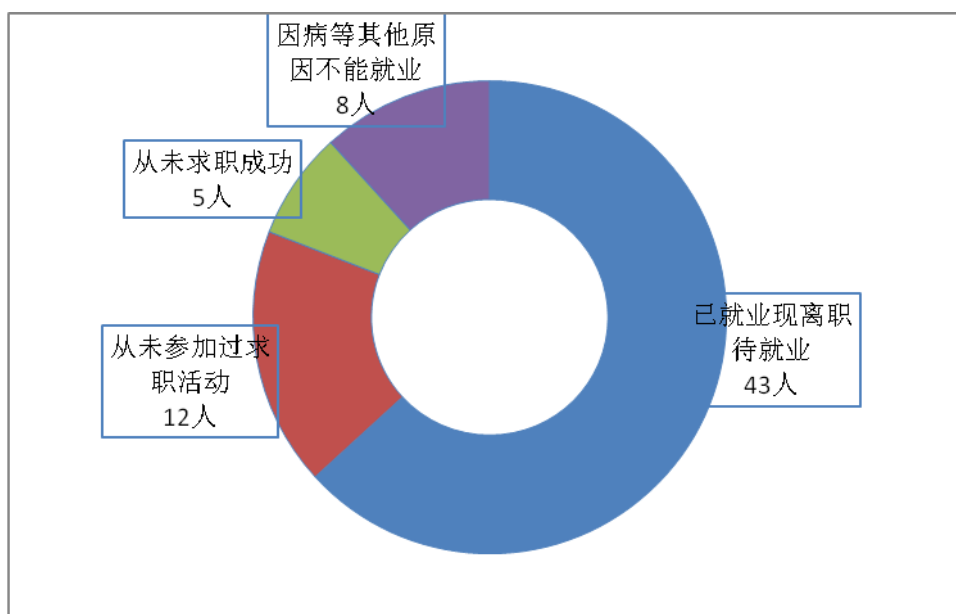


表 9：2015 届毕业生未就业情况一览表

待就业原因	人数	比例
已就业现离职待就业	43	62.92%
从未参加过求职活动	12	18.27%
从未求职成功	5	12.31%
因病等其他原因不能就业	8	6.50%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

### 三、毕业流向

#### （一）总体毕业流向

学校 2015 届 3732 名毕业生中，有 2544 人通过签订第三方就业协议书形式就业，占就业总人数的 68.16%；有 883 人通过录用函等形式就业，占就业总人数的 14.92%；有 60 人通过签订劳动合同形式就业，占毕业生总数的 1.6%，详细就业流向分布情况，如表 10 和图 5 所示：

图 5：2015 届毕业生就业流向一览表

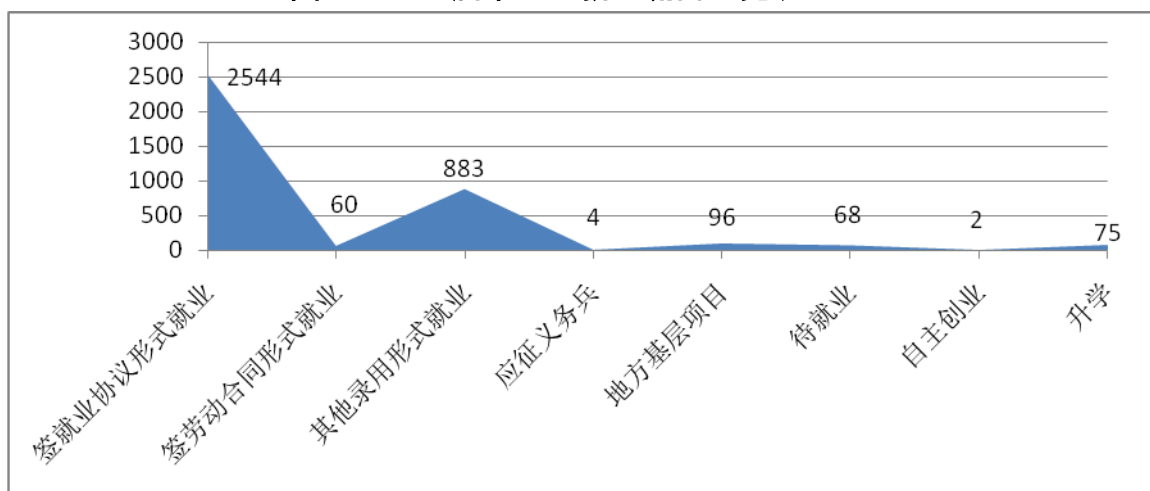


表 10：2015 届毕业生整体就业状况一览表

	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	地方基层项目	待就业	自主创业	升学
合计	2544	60	883	4	96	68	2	75

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

## （二）升学情况

2015 届毕业生中，有 90 名毕业生通过专升本考试被市内本科院校录取。在年底就业统计中，15 名毕业生选择就业，放弃升本，有 75 名学生进入本科学校学习。其中临床医学专业升学人数 27 人，占比 36% 为高，如表 11 和图 6 所示：

图 6：2015 届毕业生专升本录取专业分布图

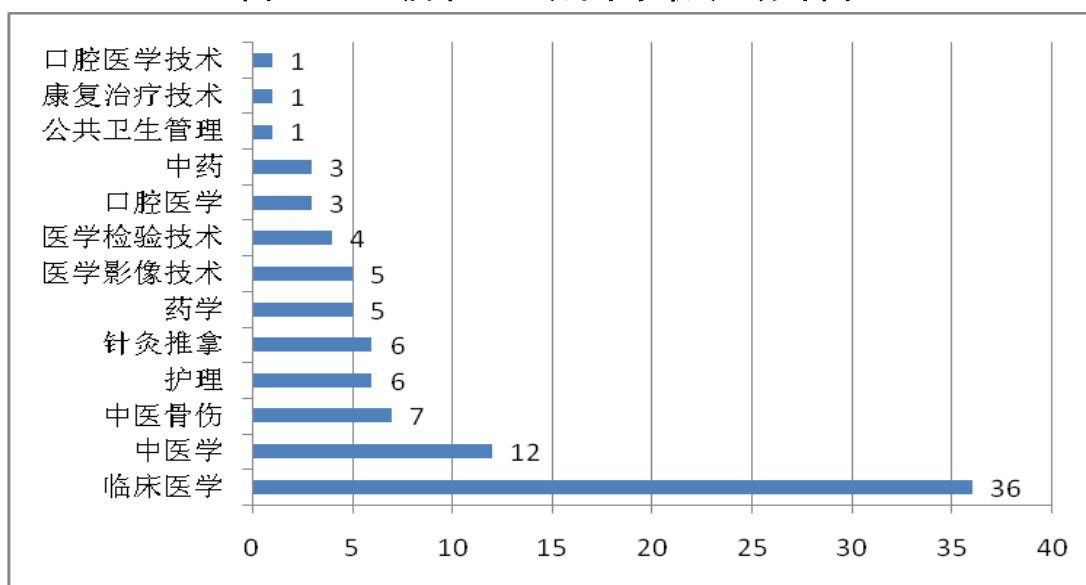


表 11：2015 届进入本科院校毕业生专业分布情况一览表

专业	专升本人数	占比
临床医学	27	36.00%
中医学	9	12.00%
中医骨伤	7	9.33%
针灸推拿	6	8.00%
护理	5	6.67%
医学检验技术	4	5.33%
医学影像技术	4	5.33%
药学	4	5.33%
口腔医学	3	4.00%
中药	3	4.00%
口腔医学技术	1	1.33%
公共卫生管理	1	1.33%
康复治疗技术	1	1.33%
合计	75	

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统



### （三）自主创业情况

2015 届毕业生年底就业统计中，有 2 名毕业生自主创业，主要创业方式为“小微企业”，创业毕业生专业为医学影像技术，眼视光技术，均与本专业相关。

**表 12：2015 届毕业生创业情况一览表**

专业	创业性质	创业人数	行业类型
眼视光技术	小微企业	1	验光配镜及销售
医学影像技术	小微企业	1	医用耗材及设备销售

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

## 四、就业分布

### （一）就业单位分布

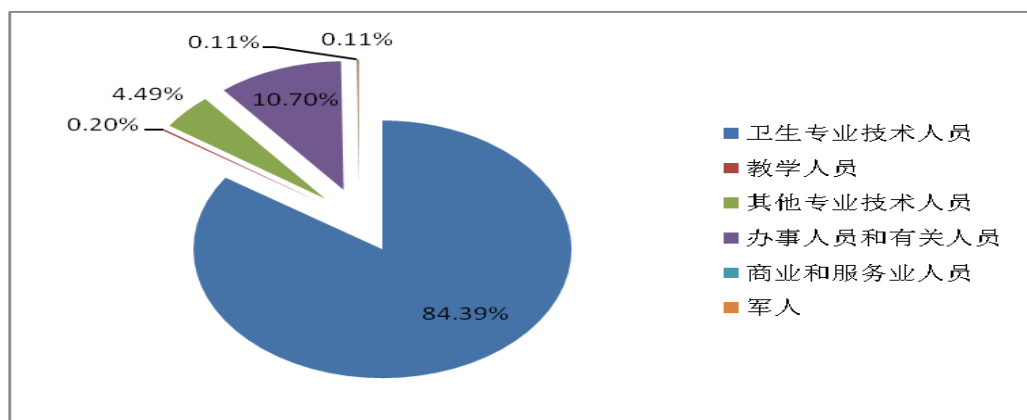
#### 1. 就业工作职位类别分布

我校毕业生就业工作职位类别主要为卫生专业技术人员，占比为 84.39%，其余分布情况如表 13 及图 7 所示：

**表 13：2015 届毕业生就业岗位分布一览表**

工作职位类别	卫生专业技术人员	教学人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员	军人
合计	3029	7	161	384	4	4

**图 7：2015 届毕业生 2015 届毕业生就业岗位统计图**



数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

## 2. 就业单位性质分布

我校毕业生就业单位性质主要为医疗卫生单位和其他企业（民营医疗机构）<sup>1</sup>，占比为 46.76%和 41.34%，其余分布在国有企业、地方基层项目等单位，如表 14 所示：

**表 14：2015 届毕业生就业单位性质分布一览表**

就业单位性质▲	比例
医疗卫生单位	46.76%
其他企业	43.14%
地方基层项目	2.67%
升学	2.09%
国有企业	2.06%
机关	1.45%
中初教育	1.42%
高等教育	0.33%
其他事业单位	0.03%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

### 1 其他企业：

按照就业方案统计规定，民营医院因经营主体为企业，不能划分入“医疗卫生单位”，故此统计中将民营医疗机构划分入“其他企业”性质中。

## （二）就业地区分布

### 1. 毕业生就业区域分布情况

2015 届毕业生流向 22 个省市和自治区，主要流向地为重庆地区，占比 77.39%，各生源地和就业地流向情况如表 15 所示：

**表 15：2015 届毕业生就业地区分布一览表**

就业所在地区▲	就业地比例	生源地比例	增幅
重庆市	77.39%	77.33%	0.05%
四川省	4.02%	4.02%	0.00%
甘肃省	2.79%	2.92%	-0.13%
陕西省	1.64%	1.74%	-0.10%
安徽省	1.59%	1.69%	-0.10%
福建省	1.56%	1.45%	0.11%
云南省	1.34%	1.37%	-0.03%
广西壮族自治区	1.31%	1.34%	-0.03%
贵州省	1.31%	1.31%	0.00%
湖北省	1.18%	1.23%	-0.06%
新疆维吾尔自治区	1.12%	0.96%	0.16%
浙江省	1.01%	0.96%	0.05%
河南省	0.88%	0.91%	-0.04%
内蒙古自治区	0.74%	0.78%	-0.04%
山西省	0.49%	0.56%	-0.07%
海南省	0.46%	0.46%	0.01%
湖南省	0.38%	0.40%	-0.02%
广东省	0.22%	0.19%	0.03%
西藏自治区	0.19%	0	0.19%
宁夏回族自治区	0.19%	0.19%	0.00%
江西省	0.11%	0.11%	0.00%
黑龙江省	0.08%	0.08%	0.00%

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

### 2. 毕业生就业流向与生源情况对比

西藏自治区，新疆维吾尔自治区，福建省，重庆市，浙江省和广东省呈就业净增加，其中西藏自治区，新疆维吾尔自治区和福建省就业学生增加主要原因为地方招考基层带编制医疗卫生人才及学校对口地方紧缺专业人才引进计划。

### 3. 西部及基层就业情况

我校 2015 届毕业生中，有 3427 名毕业生在西部地区<sup>2</sup>就业，占已就业学生比例 93.60%，其中在基层地区及基层岗位就业学生 2123 名，占比 57.97%，高度符合学校“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位。

#### 2: 西部地区

中国西部由西南五省市（四川、云南、贵州、西藏、重庆），西北五省市（陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏）和内蒙古、广西、以及湖南湘西、湖北恩施土家族、苗族自治州组成。

## 第二章 学校毕业生就业工作开展情况

### 一、领导重视，多策并举，促进毕业生就业创业。

#### （一）领导高度重视，全力促进就业创业工作

学校坚持把就业工作放在重要位置，把毕业生就业工作作为“一把手”工程来抓，校领导担任毕业生就业工作领导小组组长，各系部及各职能部门领导为成员。校领导班子经常研究就业工作，强调就业工作对学校改革、发展、稳定的重要性，在各有关职能部门的积极配合和协助下，确保了良好的人员配置、充足的经费、完善的办公场地等契合工作实际需要的硬件设施，为毕业生就业工作的顺利进行提供了有力的保障。

#### （二）明确工作目标，推出促进毕业生就业工作实施意见

为实现毕业生充分就业和提高就业质量，发挥各系部在毕业生就业工作中的重要作用，形成全校上下通力支持就业的良好局面。学校颁发了《促进毕业生就业工作实施意见》，明确毕业生就业工作目标，把提高毕业生就业率和就业质量作为一项重要工作进行落实，并且对工作进行了具体的部署和安排。从强化就业指导、转变就业观念、提升就业能力、倡导自主创业、开拓就业市场、提高服务质量、完善就业制度等七个方面全面推进毕业生就业工作。

#### （三）全员积极参与，积极推行就业二级管理模式

学校构建了促进毕业生就业的长效机制，全面提高人才培养质量，建立就业预警机制，将各系部初次就业率和年底就业率作为专业调整的重要指标，并与招生计划进行挂钩，形成“招生、培养、就业”的三环联动机制。学校按月公布各系、各专业就业率，并进行就业质量考评，出台《就业工作考核方案》，以目标责任制开展每年就业工作考核评比。通过学校统筹，上下联动，不断强化就业工作在系部考核中的重要地位，

充分发挥系部在就业工作中的主体地位，切实形成就业工作二级管理体制，为我校毕业生就业工作的科学、规范运行奠定了坚实的制度基础。

## 二、措施得力，推进有序，毕业生就业创业收效显著

### （一）有针对性进行就业市场拓展，为毕业生提供岗位需求信息

大力推进就业双选活动，以“纵横联系”为指导思想，即“横向”举办学校大中小型双选活动，同时“纵向”参加市内外行业大型双选会，为学生就业提供充足的岗位保障，确保学生高质量就业。全年举办、组织参与市内外行业双选会 21 场，其中 12 月 5 日大型双选会共有 180 家单位参展，现场为我校毕业生提供了 3000 多个不同类型的岗位。学校招聘会是学生就业的主渠道，学校通过双选会，信息发布等渠道全年提供就业岗位 7000 余个，为毕业生数 2 倍，实现人职比 1: 2，极大程度上满足了毕业生就业需求。通过对学生进行签约单位的满意度调查显示，90.39%的毕业生对就业“满意”，绝大部分同学通过招聘会找到了满意的工作。

### （二）构建全程化就业创业指导模式，开展形式多样的就业指导与服务

校、系两级通过必修课、讲座、咨询、主题活动等多形式、多渠道开展就业指导，引导鼓励毕业生多渠道就业，收到良好的工作实效。

一是扎实推广大学生职业发展与就业指导课程，针对性地对学生进行诚信教育、创业教育、择业观、就业观教育，使学生全面了解就业政策和就业流程，同时为学生设计职业生涯，开展生涯评估，引导毕业生形成正确的择业观。本年度已累计授课 280 学时，对 2016 届毕业生实现 100%全覆盖，学生课程满意度达 90%。

二是以“职业规划，从大一做起”为主题，启发在校学生关注自身

职业生涯规划；完成了网络一站式平台的职业测评系统升级，学生可根据自身需求量身选择，享受职业测评、职前讲座、面试技巧等免费就业指导服务；开展了“一对一”的个性化指导咨询服务，一年来，就业中心接待学生电话、面谈咨询 2100 余人次；举办就业指导讲座、职业规划讲座 10 场。

三是各系部也结合新生教育、专业教育、成才教育等对学生进行咨询指导，开展了丰富多彩的就业指导活动，如护理系、中医系开展了“优秀毕业生返校座谈会”等系列活动，药学系利用专业优势邀请用人单位专家开展就业指导系列讲座等。

### **（三）创新毕业生就业服务模式，为毕业生就业提供便捷**

就业中心积极利用新媒体就业平台，不仅在数字化校园建设项目中改版学校就业网络一站式服务平台，并率先启用三峡医专就业微信平台，用大数据促进就业工作高效开展，实现学生与用人单位无缝链接，实现就业信息实时推送。

仅 2015 年，就业网络一站式服务平台注册单位 275 家，学生简历登记 6978 份，累计访问 37 万人次，日均访问 1000 余人次；就业微信关注用户 2017 人，信息阅读量平均 600 次/篇以上。同时，就业中心灵活应用新媒体途径，采集用人单位需求及学生求职意向，进一步提高求职人职匹配度，提高学生求职成功率。

我校多途径积极与各地、相关部门及用人单位联系，共收集、发布了 2000 余条有效需求信息，比去年增加约 30%，毕业生总体供需比达到 1:2；分年级建立毕业班就业工作联络员 QQ 群，保证学校-院系-学生之间的信息畅通；就业信息的及时收集传递，提高了就业工作效率。

### **（四）采取有效措施，鼓励和引导毕业生到基层就业**

我校积极宣传和鼓励学生到基层就业，不仅通过邀请市人社局、基层医疗卫生单位举办基层就业专场宣讲会，向毕业生宣传“基层定向”、“三支一扶”等基层就业途径；而且以示范建设为契机，着力打造“政校”合作就业平台，通过订单培养，定向培养等方式，为基层卫生单位，医院及药企输送大量优秀毕业生，仅 2015 届毕业生中，有 400 余人通过选派考试和区县公招等方式签约到重庆市各区县基层医疗卫生技术岗位。既夯实了地方基层卫生事业基础，又为学生提供了良好的就业平台，为基层医药卫生事业发展提供了重要的人才支撑。

#### **（五）关注弱势群体，为就业弱势群体提供援助。**

高度重视对“零就业”家庭毕业生、经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生和女生六类就业弱势群体的援助，体现党和政府以及学校的温暖和关爱。一是各系部建立弱势群体数据库，详细了解他们的情况，有针对性的进行帮扶；二是指定老师进行定向咨询指导，在鼓励他们树立信心，迎难而上。三是优先向用人单位推荐困难学生。四是落实各项资助政策为学生减负。认真组织各项补贴申报及发放相关工作，全年完成应征入伍及退役士兵学费补偿（学费减免）20 名、金额约 25.3 余万元；完成求职补贴申报 301 人，发放补贴款 24.5 万元。

#### **（六）加强培训，重视研究，提高就业工作队伍专业化水平**

学校积极鼓励和支持就业指导人员加强学习和科研，不断适应就业工作的需要，提高就业工作能力和水平。一是选送校系就业工作人员参加就业指导师、全球职业规划师（GCDF）等就业创业方面相关培训和学习，更新了就业工作理念和工作方式。截止 2015 年，全校共有 14 名学生工作者取得全国高级就业指导师证书，为推进就业工作队伍专家化、



职业化迈进了一步；二是加大科研力度，就业战线全年参与科研课题 2 项，参编创业教材 1 部，公开发表论文 5 篇，2 篇论文获重庆市高校学生工作优秀论文三等奖。三是重视大数据分析，学校长期坚持毕业生和用人单位回访调研，并引入第三方调研，对毕业生的培养质量与就业质量进行追踪调查。通过调查反馈，我们能够及时了解用人单位和毕业生对我校就业工作的工作意见或建议，有利于建立就业质量反馈机制，形成“招生-培养-就业”之间的良性互动。

### 三、强化技能，提升能力，创新创业成效显著

学生技能提升硕果累累，2015 年，广大同学踊跃报名参加各类职业技能竞赛活动，在教育部组织的全国职业院校技能大赛的“中药传统技能赛项”和“护理技能赛项”两项比赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，其中中药传统技能赛项一等奖 1 项。同时在重庆市职业院校技能竞赛护理技能赛项中，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。在行业组织的职业院校技能大赛的口腔技能、检验技能、医学影像技术等赛项中，获得综合奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、团体二等奖 1 项的优异成绩。

创新创业成效显著。学校抓住新时期就业工作的热点，积极开展学生创业活动。一是加强与地方合作，先后与万州区就业局、万州区总工会共同举办了“大学生创业就业法律讲座”、SYB 大学生创业培训班等培训。二是将大学生创新创业课程体系纳入人才培养方案，营造良好的创新创业范围，培养学生创业意识；2015 年，我校两个项目获得市级众创空间立项，两支创业团队获得全国第六届“挑战杯”大学生创业计划作品竞赛重庆赛区一等奖和三等奖；其中“天然复方柑橘精油创业计划”项目获得万州区创业大赛一等奖，受到重庆光峻实业有限公司的青睐，进入风投洽谈阶段。

## 第三章 就业质量相关分析

### 一、薪酬水平

#### 1. 总体薪酬水平

我校 2015 届毕业生毕业半年后平均月薪酬水平为 2557.3 元。

#### 2. 各专业薪酬水平

分专业统计薪酬水平中，技术类专业薪酬高于平均线（2500 元），临床医学、护理、中医骨伤及助产因行业准入资格需毕业后半年至一年后才能考取，在未取得执业资格证前薪酬水平较低。在取得执业医师、护士资格后，医学及护理类毕业生薪酬水平增幅较大。

表 17:2015 届毕业生各专业毕业半年后平均月收入一览表

专业	毕业后半年收入
眼视光技术	3234
医药营销	3000
药物制剂技术	2976
口腔医学	2951
公共卫生管理	2933
中药	2793
药品质量检测技术	2792
医疗仪器维修技术	2714
中医学	2707
药学	2655
医学检验技术	2642
卫生信息管理	2625
医学影像技术	2612
针灸推拿	2584
康复治疗技术	2522
口腔医学技术	2478
制药设备管理与维护	2433
临床医学	2391
护理	2316
中医骨伤	2273
助产	2132
<b>总计</b>	<b>2557.3</b>

## 二、专业对口率

### 1、总体专业对口率

调查对象中，学校专业对口率为 94.11%，其中 41.28%的毕业生认为工作岗位与所学专业完全对口，42.62%的毕业生认为“基本对口”，认为专业与工作岗位相近的为 10.21%，认为不对口的为 5.89%。

**表 18:2015 届毕业生专业对口率一览表**

专业是否对口	比例
完全对口	41.28%
基本对口	42.62%
相近	10.21%
完全不对口	5.89%

数据说明：专业对口率=完全对口+基本对口+相近

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、近三年就业情况

我校 2013 届毕业生就业率 96.58%，2014 届毕业生就业率 96.92%，2015 届毕业生就业率为 98.18%，就业率稳中有升，呈现出供需两旺的良好态势。详见下表：

表 19:2015 届毕业生近三年就业情况一览表

学历	2013 届毕业生			2014 届毕业生			2015 届毕业生		
	毕业生总数	就业人数	就业率 (%)	毕业生总数	就业人数	就业率 (%)	毕业生总数	就业人数	就业率 (%)
专科生	3106	2999	96.58	3745	3630	96.92	3732	3664	98.18

数据来源：重庆市大中专毕业生就业办公信息系统

### 二、就业分布的趋势研判

1、毕业生就业区域主要集中在重庆市内，就业人数为 2880 人，占到总就业人数的 77.39%，由此可以看出，学生就业主要意向仍集中在重庆本地，所以，深挖本地就业市场，仍有较大提升空间。

2、毕业生就业专业相关度较高，主要集中在卫生、医药和社会服务业，与学校的学科特色、人才培养定位保持高度一致，同时也体现出行业用人需求旺盛。

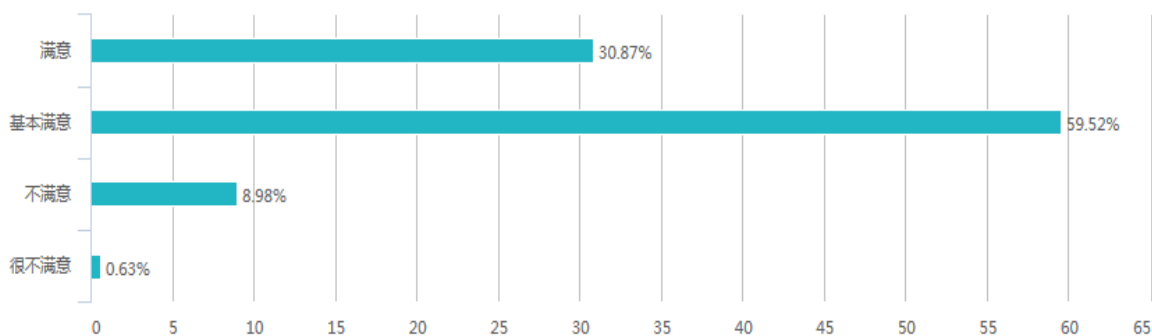
3、从毕业生就业单位性质看，公有制单位所占比例有所下降，民营企业比例有所上升，需要在就业市场开拓上，与行业内各类型公有制单位建立更加紧密的合作关系。同时开拓行业内大中型民营医疗卫生单位的数量，以满足市场需求。

## 第五章 对学校人才培养质量的反馈

### 一、学生就业满意度

调查对象中，30.87%的毕业生对就业情况评价为“满意”，59.52%的毕业生为“基本满意”，不满意及以下占 9.61%，总体就业满意度为 90.39%。

图 8:2015 届毕业生就业满意度统计图



数据说明：就业满意度=满意+基本满意

调查对象中，84%以上的毕业生认为工作单位的性质、地区及工作的舒适和稳定性，符合和高于自己期望值，有 25.16%的毕业生认为薪酬方面低于期望值，详见下表：

图 9：2015 届毕业生对就业单位与自身期望值主要差距因素统计图

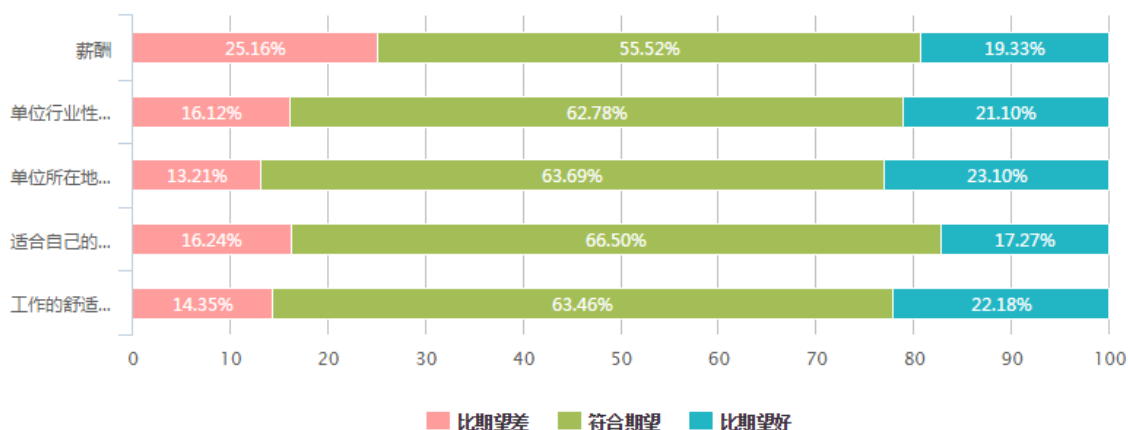


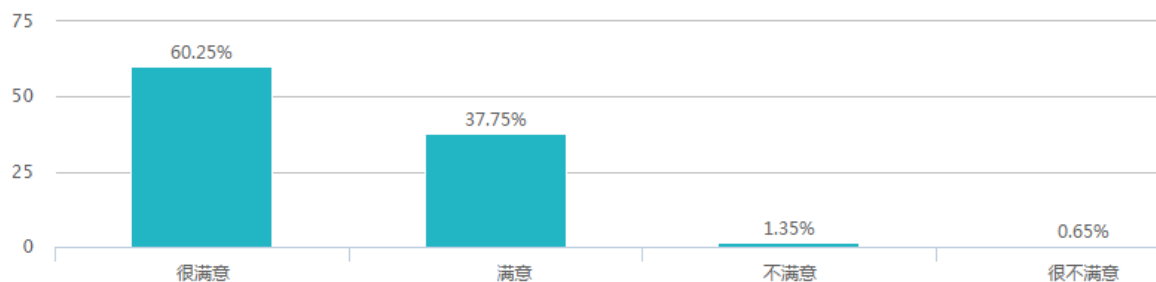
表 20：2015 届毕业生对就业单位与自身期望值主要差距因素一览表

期望因素	比期望好	符合期望	比期望差
薪酬	19.33%	55.52%	25.16%
单位行业性质	21.10%	62.78%	16.12%
单位所在地区	23.10%	63.69%	13.21%
适合自己的特长和兴趣	17.27%	66.50%	16.24%
工作的舒适和稳定	22.18%	63.46%	14.35%

## 二、对母校学生工作的满意度

调查对象中，60.25%的毕业生对学校学生工作评价为“很满意”，37.55%的毕业生认为“满意”，不满意及以下占 2%，总体满意度为 97.8%。

图 10：2015 届毕业生对母校学生工作的满意度一览图



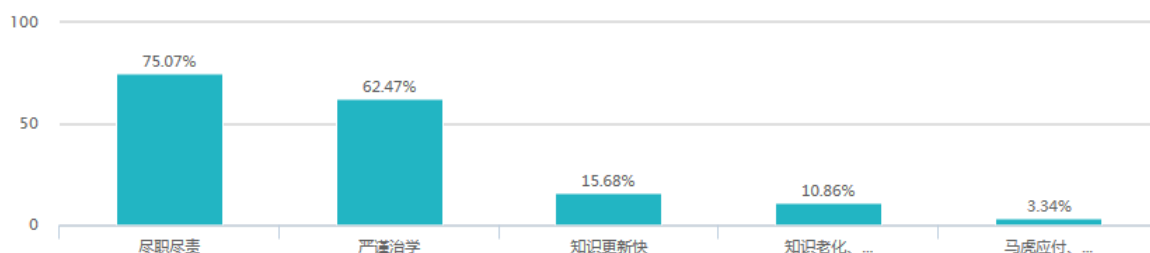
数据说明：学生工作总体满意度=很满意+满意

## 三、对母校教育教学的满意度

调查对象中，91%的毕业生对教育教学总体评价为“满意”，不满意及以下占 9%，总体满意度为 91%。

其中对教师在“尽职尽责”和“严谨治学”方面满意度最高，详见下表：

图 11： 2015 届毕业生对母校教育教学的满意度统计图



#### 四、毕业生就业能力的反馈

调查对象中，我校毕业生平均求职 1.71 次即获得工作岗位，其中女生求职数 1.7 次，求职成功率高于男生。

表 21： 2015 届毕业生就业能力一览表

性别	平均求职次数
男	1.8
女	1.7
全校平均求职数	1.71

调查对象中，毕业生在毕业前获得工作岗位，其中实习期获得工作比例为 32.70%，实习结束至领取毕业证时获得工作比例为 35.85%，在毕业后 3 个月内获得工作比例为 24.41%，在毕业后半年获得工作比例为 7.03%。

图 12： 2015 届毕业生获得工作的最早时间统计图

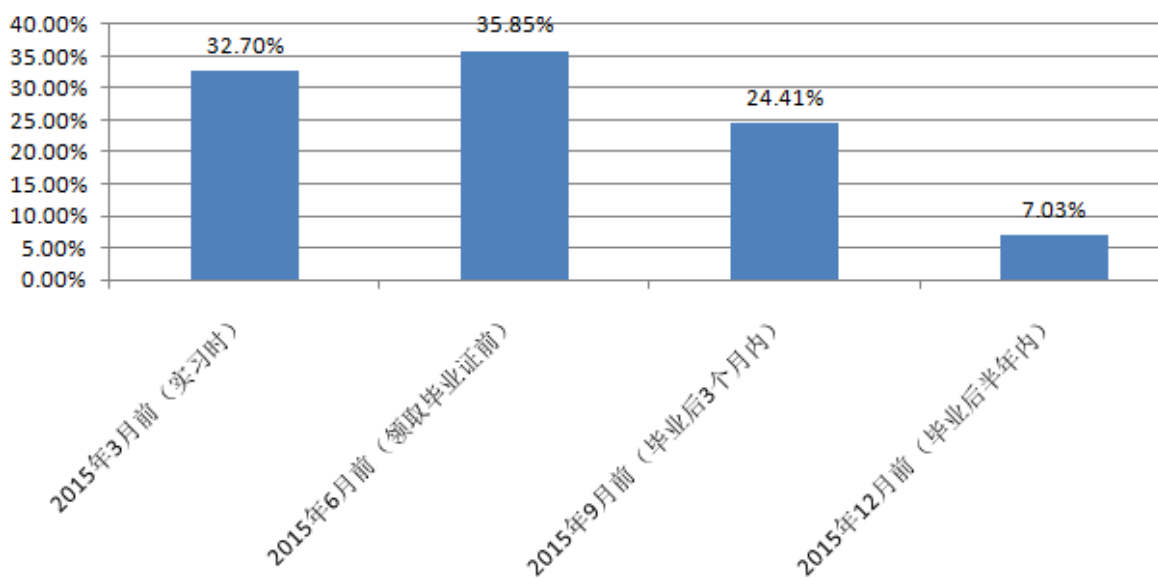


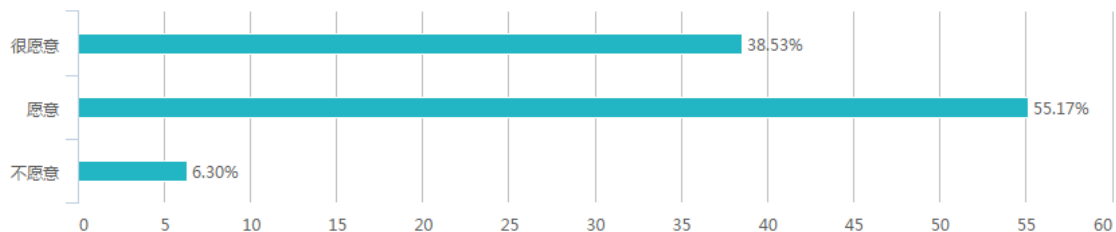
表 22：2015 届毕业生获得工作的最早时间一览表

毕业生获得工作的最早时间	占比
2015 年 3 月前（实习时）	32.70%
2015 年 6 月前（领取毕业证前）	35.85%
2015 年 9 月前（毕业后 3 个月内）	24.41%
2015 年 12 月前（毕业后半年内）	7.03%

## 五、毕业生对母校的推荐度

调查对象中，93.7%的毕业生愿意及很愿意向外界推荐母校，有 6.3%的毕业生不愿意推荐，2015 届毕业生整体对母校推荐度为 93.7%。

表 23：2015 届毕业生对母校的推荐度一览表



数据说明：母校推荐度=很愿意+愿意



## 第六章 毕业生就业状况对教育教学的反馈

1、进一步优化培养方案，调整学科专业结构，对就业市场需求旺盛的专业，适当增加招生计划，对就业市场基本饱和的专业，适当减少招生计划或停止招生。

2、加大专业设置、培养方案调整、教育教学改革，加强复合型医药卫生人才培养，努力提升毕业生质量。

3、进一步细化培养方案，提升毕业生创新创业能力，在加强第一课堂专业教育的同时，应加大第二课堂职业发展教育和创新创业能力。

4、进一步提升就业指导水平。加快职业生涯发展指导课教材建设；对“有业不就”毕业生的就业指导需要加强；对各系全员化、全程化的就业指导工作抓落实，重实效。

5、进一步探索就业工作新思路，根据毕业生就业状况和特点，面向用人单位和毕业生有针对性地开展调查研究。高度重视毕业生就业质量和就业竞争力的提升。新时期对高校的就业质量提出了新的要求，我校毕业生就业质量评价体系，跟踪调查服务体系、招生、培养、就业一体化工作机制等需要进一步提高，并将社会需求、毕业生质量、发展潜力更深一步引入教学评价中。

## 结束语

本次撰写的 2015 年毕业生就业质量年度报告，对学校 2015 届毕业生就业情况进行了详细的统计，我们将统计结果用于指导学校教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体的联动性。今后，我们将进一步充分认识高校毕业生就业工作的重要性、严峻性和复杂性，切实增强责任感和紧迫感，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，坚持学生为本，努力提高毕业生就业创业竞争力，实现毕业生更加充分、更高质量的就业，鼓励更多毕业生自主创业。